

equalizent



Innosign

DeafStudio 

**TURKOOIS**



IO3  
MODUL 1

# DER SPASS GEHT LOS

Entwickelt von:  
**TURKOOIS**

Career Paths  
Inclusive **2**



Co-funded by  
the European Union

## Inhalt

Lehrplan .....	1
Modul 1: Der Spaß geht los .....	1
Training .....	3
Modul 1: Der Spaß geht los .....	3
Thema 1: Einführung .....	3
Thema 2: Check Your Profile .....	7
Arbeitsblätter Modul 1 .....	11
Thema 1 .....	11
Positive Adjektive .....	11
Ich war auf Jobsuche .....	12
Mein Traumberuf .....	13
Diskussion – Check Your Profile .....	15



# Lehrplan

## Modul 1: Der Spaß geht los

### Thema 1: Einführung

**Dauer:** 90 Minuten

**Ziel dieser Einheit:** Eine einladende Umgebung zu schaffen, die Selbstvorstellung zu erleichtern und Erfahrungen im Zusammenhang mit der Arbeitssuche zu besprechen.

### Lernerfolge (EQF 2):

- ✓ **Wissen:** Auszubildende/Schüler\*innen haben ihre Arbeitserfahrungen geteilt und sich über die Arbeitserfahrungen anderer informiert
- ✓ **Fähigkeiten:** Auszubildende/Schüler\*innen können Erfahrungen und Wissen austauschen
- ✓ **Kompetenz (Verantwortung und Autonomie)**  
Auszubildende/Schüler\*innen haben die Möglichkeit, über vergangene Berufserfahrungen zu reflektieren und diese auszutauschen

### Lehrmethoden/-techniken:

- (1) Einzelarbeit
- (3) Gruppenarbeit
- (4) Klasse
- (5) Praktische Übungen
- (6) Spiele



## **Thema 2: Check Your Profile**

**Dauer:** 90 Minuten

**Ziel dieser Einheit:** Ermittlung der Wünsche der Teilnehmer\*innen und Nutzung eines Berufsorientierungstests, um ihnen den Weg zu geeigneten Karrierewegen zu weisen.

### **Lernerfolge (EQF 2):**

- ✓ **Wissen:** Auszubildende/Schüler\*innen kennen den Umgang mit Hilfsmitteln zur Berufsorientierung
- ✓ **Fähigkeiten:** Auszubildende/Schüler\*innen können Berufsorientierungstools als Unterstützung bei der Jobsuche nutzen
- ✓ **Kompetenz (Verantwortung und Autonomie)**  
Auszubildende/Schüler\*innen können mithilfe von Instrumenten zur Berufsorientierung über sich selbst, ihre Stärken und Schwächen reflektieren und diese auf ihre eigenen Erfahrungen/ihre Arbeitssuche anwenden

### **Lehrmethoden/-techniken:**

- (1) Einzelarbeit
- (3) Gruppenarbeit
- (4) Klasse
- (6) Spiele
- (7) Online



# Training

## Modul 1: Der Spaß geht los

### Thema 1: Einführung

**Ziel dieser Einheit:** Eine einladende Umgebung zu schaffen, die Selbstvorstellung zu erleichtern und Erfahrungen im Zusammenhang mit der Jobsuche zu besprechen.

<https://careerpathsinclusive.eu/at/uber-uns-at/>

 <b>Zeit</b>	 <b>Aktivität</b>	 <b>Methode</b>	 <b>Medien und Materialien</b>	 <b>Kommentare</b>
20 min	<b><u>Willkommen und Eisbrecher</u></b>	Die Teilnehmer*innen nehmen an einem einfachen Gebärdensprachspiel teil, bei dem sie ihren Namen und ein	Zettel mit verschiedenen,	Fördert die Gruppeninteraktion



	<p><b>Ziel:</b> Eine entspannte Atmosphäre zu schaffen und die Teilnehmer*innen zum gegenseitigen Kennenlernen ermutigen.</p>	<p>positives Adjektiv, das sie beschreibt, gebärden (Bsp: „Creative Carlos“).</p> <p>Gebt jedem 5 Minuten Zeit, um ein positives Adjektiv zu finden, das zum Anfangsbuchstaben des Vornamens passt. Zum Beispiel Smart Shirley.</p> <p>Die Teilnehmer*innen stehen im Kreis und nennen ihren Gebärdenamen und das Adjektiv. Die folgende Person wiederholt den Namen dessen, was die vorherige Person gesagt hat, und sagt dann ihren eigenen Namen.</p>	<p>positiven Adjektiven</p>	<p>und kurze Diskussion nach jeder Einführung.</p>
15 min	<p><b><u>Vorstellung CPI 2.0</u></b></p> <p><b>Ziel:</b> Bereitstellung eines Überblicks über das CPI 2.0 Projekts und die Kursziele.</p>	<p>Eine kurze Präsentation mit visuellen Hilfsmitteln (Folien, Videos), die CPI 2.0, seine Ziele und wie dieser Kurs in das Gesamtbild passt, erläutert.</p>	<p>Powerpoint <i>Einführung in CPI 2.0</i> (enthalten in der Einheits-Powerpoint)</p>	<p>Nach der Präsentation: Frage-und-Antwort-Runde, in der die Teilnehmer*innen Fragen stellen oder Erwartungen äußern können.</p>



30 min	<p><b><u>Austausch</u></b> <b><u>arbeitsbezogener</u></b> <b><u>Erfahrungen</u></b> <b>Ziel:</b> Persönliche Erfahrungen im Zusammenhang mit der Jobsuche auszutauschen.</p>	Die Teilnehmer*innen tauschen sich abwechselnd über ihre Erfahrungen, Herausforderungen und Erfolge bei der Arbeitssuche aus. Einer nach dem anderen kommt zu Wort, um sicherzustellen, dass jeder die Möglichkeit hat, etwas zu sagen.	Fragebogen	Gruppendiskussion mit Schwerpunkt auf aktivem Zuhören und unterstützendem Feedback.
15 min	<p><b><u>Zweck und Ziele des</u></b> <b><u>Kurses</u></b> <b>Ziel:</b> Erwartungen in Einklang bringen und klare Ziele für den Kurs festlegen.</p>	Interaktive Diskussion darüber, was die Teilnehmer*innen am Ende des Kurses erreichen möchten. Benutze Miro für digitale Post-Its, die bis zum Ende des Kurses gespeichert werden.	Miro	Gruppen-Brainstorming, Erstellung einer „Zieltafel“, auf der jeder seine persönlichen Ziele und Befürchtungen posten kann.
10 min	<p><b><u>Abschluss</u></b> <b>Ziel:</b> Um die Sitzung zusammenzufassen und sich auf das nächste Treffen vorzubereiten.</p>	Kurze Zusammenfassung der wichtigsten Erkenntnisse des Tages und ein kurzer Überblick über die nächste Einheit. Stelle den Teilnehmer*innen Fragen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was hat dich heute überrascht?</li> </ul>		Offene Diskussionsrunde für abschließende Fragen oder Kommentare



		<ul style="list-style-type: none"><li>• Fühlst du dich bereit für die nächste Einheit?</li><li>• Bist du von deiner Teilnahme überzeugt?</li></ul>		
--	--	--	--	--



## Thema 2: Check Your Profile

**Ziel dieser Einheit:** Ermittlung der Wünsche der Teilnehmer\*innen und Nutzung eines Berufsorientierungstests, um ihnen den Weg zu geeigneten Karrierewegen zu weisen.



<https://careerpathsinclusive.eu/at/toolkit-at/>

 <p><b>Zeit</b></p>	 <p><b>Aktivität (nur Schlüsselwörter)</b></p>	 <p><b>Methode</b></p>	 <p><b>Medien und Materialien</b></p>	 <p><b>Kommentare</b></p>
--	---	---	--	--

20 min	<p><b><u>Traumberuf Diskussion</u></b></p> <p><b>Ziel:</b> Zu inspirieren und teilen von Wünschen hinsichtlich des idealen Berufs</p>	<p>Jeder/Jede Teilnehmer*in beschreibt seinen Traumberuf und erklärt, warum er ihn reizt.</p>	<p>Arbeitsblatt zur Beschreibung des Traumberufs</p>	<p>Gib den Teilnehmer*innen Zeit, auf dem Arbeitsblatt ihren Traumberuf zu erarbeiten. Führe dann eine Gruppendiskussion durch.</p>
30 min	<p><b><u>Check Your Profile Test</u></b></p> <p><b>Ziel:</b> Um den Teilnehmer*innen zu helfen, geeignete Jobrollen basierend auf ihren Fähigkeiten und Interessen zu identifizieren.</p>	<p>Die Teilnehmer*innen absolvieren den Berufsorientierungstest „Check Your Profile“. Der Test findet in Gebärdensprache und Schriftsprache statt. Das Ergebnis des Tests ist unmittelbar nach dem Test sichtbar.</p> <p>Verknüpft mit den Ergebnissen gibt es Videos zur Berufsorientierung an verschiedenen Arbeitsplätzen. Die verbleibende Zeit dieser Phase nutzen die Teilnehmer*innen, um sich einige Videos anzusehen.</p>	<p>Check Your Profile auf <a href="http://www.careerpathsinclusive.eu">www.careerpathsinclusive.eu</a></p>	<p>Dies ist eine individuelle Aktivität, aber unterstütze sie, wenn sie die Fragen nicht verstehen oder Motivation brauchen.</p>



30 min	<p><b><u>Testergebnis Diskussion</u></b></p> <p><b>Ziel:</b> Die Ergebnisse des Berufsorientierungstests verstehen und diskutieren.</p>	<p>Die Teilnehmer*innen bilden Zweiergruppen. Ihre Ergebnisse besprechen sie untereinander anhand der Fragen auf dem Arbeitsblatt. Gib jedem*r Teilnehmer*in 8 Minuten Zeit. Nach den 16 Minuten stellt der/die Trainer*in die Klasse zusammen und stellt die letzten Fragen zur Diskussion in der Gruppe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hast du dieses Ergebnis erwartet?</li> <li>• Wie hoch ist die Chance, dass du in diesem Bereich arbeiten wirst?</li> <li>• Wie hat dir Check Your Profile in Gebärdensprache gefallen?</li> </ul>	Arbeitsblatt zur Erleichterung der Diskussion.	Moderierte Gruppendiskussion mit Schwerpunkt auf dem Verständnis der Auswirkungen der Testergebnisse.
10 min	<p><b><u>Abschluss und Feedback</u></b></p> <p><b>Ziel:</b> Um die Sitzung abzuschließen und Feedback für zukünftige Verbesserungen zu sammeln.</p>	<p>Kurze Zusammenfassung der wichtigsten Erkenntnisse des Tages und ein kurzer Überblick über die nächste Sitzung. Stelle den Teilnehmer*innen Fragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was hat dich heute überrascht?</li> <li>• Bist du bereit für die nächste Einheit?</li> </ul>		Offene Diskussionsrunde für abschließende Fragen oder Kommentare



		<ul style="list-style-type: none"><li>• Möchtest du anhand der Testergebnisse sehen, ob noch Praktikums- oder Ausbildungsplätze frei sind? Warum ja oder nein?</li></ul>		
--	--	--	--	--



# Arbeitsblätter Modul 1

## Thema 1

### Positive Adjektive

#### Einführung

Du suchst dir ein positives Adjektiv aus, das dich gut beschreibt. Beispiele findest du weiter unten. Kennst du andere Adjektive, die nicht auf der Liste stehen? Das ist kein Problem!

Anmutig	Energisch	Leidenschaftlich
Aufmerksam	Engagiert	Liebenswert
Aufschlussreich	Entzückend	Liebevoll
Ausgezeichnet	Erstaunlich	Mitfühlend
Authentisch	Fabelhaft	Mutig
Belastbar	Fantastisch	Positiv
Bemerkenswert	Fröhlich	Rücksichtsvoll
Bewundernswert	Geduldig	Talentiert
Bezaubernd	Graziös	Toll
Blendend	Großartig	Unglaublich
Brillant	Großzügig	Vorbildlich
Charismatisch	Gutherzig	Wild
Charmant	Herausragend	Wortgewandt
Clever	Herzerwärmend	Wunderbar
Ehrgeizig	Inspirierend	Wundervoll
Eindrucksvoll	Kreativ	Zuverlässig

## Ich war auf Jobsuche

### Einführung

Du wirst gebeten, einige Erfahrungen zur Arbeitssuche mitzuteilen. Diese Fragen können dir beim Teilen deiner Erfahrungen helfen. Du musst nicht alle Fragen beantworten. Wähle die Fragen aus, welche du deiner Meinung nach am besten erklären kannst.

1. Was hat dich dazu motiviert, mit der Arbeitssuche anzufangen und wie hast du das gemacht?
2. Kannst du eine Herausforderung beschreiben, die du bei der Arbeitssuche hattest und wie du sie gemeistert hast?
3. Welche Ressourcen (Websites, Agenturen, Netzwerke) findest du am hilfreichsten und warum?
4. Gab es bei einem Vorstellungsgespräch ein Erlebnis, das dir besonders im Gedächtnis geblieben ist? Was hast du davon gelernt?
5. Wie hast du deinen Lebenslauf oder dein Anschreiben auf verschiedene Bewerbungen zugeschnitten und welche Rückmeldungen hast du bekommen?
6. Kannst du eine Erfolgsgeschichte aus deinem Arbeitssuchprozess erzählen? Welche Faktoren haben deiner Meinung zu diesem Erfolg beigetragen?
7. Wenn du über deine Erfahrungen bei der Arbeitssuche nachdenkst, welchen Rat würdest du jemandem geben, der gerade mit der Arbeitssuche beginnt?

## Mein Traumberuf

### Übungsblatt für Teilnehmer\*innen

**Dauer:** 15 Minuten

**Thema:** Erkläre deinen Traumberuf

**Vorherige Kenntnisse:** Keine

### Einführung

Du wirst gebeten über deinen Traumberuf zu erzählen. Dieses Blatt hilft dir dabei, darüber nachzudenken, was notwendig ist und welche Auswirkungen dein Traumberuf hat. Bitte nimm dir für diese Aufgabe ca. 10 Minuten Zeit.

### Übung:

1. Zeichne oder erzähle über den Ort, wo du arbeitest. Wie schaut es dort aus? Ist es groß oder klein? Wer arbeitet noch dort? Was für ein Ort ist es?

---



---



---



---

2. Welche Aufgaben erledigst du in deinem perfekten Beruf? Wie sieht ein schöner Arbeitstag aus? Welche Berufe machen dir Spaß?

---



---



---



---

3. Wie hilft dein Beruf Menschen oder verbessert Sachen? Welche guten Dinge machst du in diesem Beruf?

---

---

---

---

4. Was musst du für deinen Traumberuf gut können? Was kannst du jetzt und was musst du noch lernen?

---

---

---

---

5. Was könnte es schwierig machen, deinen Traumberuf zu bekommen? Wie kannst du diese Probleme lösen?

---

---

---

---

## Diskussion – Check Your Profile

### Übungsblatt für Teilnehmer\*innen

**Dauer:** 16 Minuten

**Thema:** Diskussion CHECK YOUR PROFILE

**Vorwissen:** Du musst das Check Your Profile Tool gemacht haben

### Einführung

Du hast die 44 Fragen des Tools "Check Your Profile" bearbeitet. Nun wirst du die Ergebnisse dieses Tools mit einem/r anderen Teilnehmer\*in dieser Gruppe diskutieren. Nutze die Fragen auf diesem Blatt, um eine Diskussion zu beginnen.

Du hast 8 Minuten Zeit für deine Ergebnisse und weitere 8 Minuten für deinen Gesprächspartner. Der/Die Trainer\*in wird dir sagen, wenn die Zeit vorbei ist.

### Übung:

1. Welches sind die drei Aufgaben, die du bei der Prüfung erhalten hast, und was haltest du von ihnen?
2. An welchen dieser Berufe warst du bereits interessiert, und gab es Überraschungen?
3. Welche Fähigkeiten sind deiner Meinung nach für den Beruf, der dich am meisten interessiert, erforderlich?
4. Gibt es Fähigkeiten oder Erfahrungen, die du bereits hast, die dir bei diesen Jobs helfen würden?
5. Welche Schritte könntest du unternehmen, um mehr über deinen Lieblingsberuf aus der Liste zu erfahren oder sich darauf vorzubereiten?