

equalizent



ISTITUTO DEI SORDI
DI TORINO



Innosign

DeafStudio 

TURKOOIS



103

MODULO 1

PRONTI PER IL DIVERTIMENTO?

Creato da
TURKOOIS

Career Paths
Inclusive **2**



Co-funded by
the European Union

Contenuti

Curriculum	1
Modulo 1: Pronti per il divertimento?	1
Training	3
Modulo 1: Pronti per il divertimento?	3
Sessione 1: Introduzione	3
Sessione 2: Profilo di Interesse	6
Scheda degli esercizi Modulo 1	9
Sessione 1	9
Aggettivi positivi	9
Hai mai cercato lavoro?.....	10
Il mio lavoro dei sogni	11
Discuti il tuo profilo di interesse	13



Curriculum

Modulo 1: Pronti per il divertimento?

Sessione 1: Introduzione

Durata: 90 minuti

Obiettivo della sessione: Creare un ambiente accogliente, facilitare l'autopresentazione e discutere le esperienze relative alla ricerca di lavoro.

Risultati della formazione (EQF 2):

- ✓ **Conoscenze:** I discenti imparano le strategie da applicare durante la ricerca di un lavoro.
- ✓ **Abilità:** I discenti sono in grado di usare diverse strategie per cercare lavoro.
- ✓ **Competenze (responsabilità e autonomia)** I discenti saranno in grado di trovare le opportunità di lavoro e candidarsi.

Metodi/Tecniche didattiche:

- (1) Lavoro individuale,
- (3) Lavoro di gruppo
- (4) Discussione in classe
- (5) Esercizi pratici
- (6) Gioco

Sessione 2: Il Tuo Profilo di Interesse

Durata: 90 minuti

Obiettivo della sessione: Analizzare le aspirazioni dei partecipanti e utilizzare un test di orientamento al lavoro per guidarli verso percorsi di carriera adeguati.

Risultati della formazione (EQF 2):

- ✓ **Conoscenze:** I discenti imparano le strategie da applicare durante la ricerca di un lavoro.
- ✓ **Abilità:** I discenti sono in grado di usare diverse strategie per cercare lavoro.
- ✓ **Competenze (responsabilità e autonomia)** I discenti saranno in grado di trovare le opportunità di lavoro e candidarsi.

Metodi/Tecniche didattiche:

- (1) Lavoro individuale,
- (3) Lavoro di gruppo
- (4) Discussione in classe
- (5) Gioco
- (6) Online

Training

Modulo 1: Pronti per il divertimento?

Sessione 1: Introduzione

Obiettivo della sessione: Creare un ambiente accogliente, facilitare l'autopresentazione e discutere le esperienze relative alla ricerca di lavoro.

<https://careerpathsinclusive.eu/it/il-progetto/>

 Durata	 Attività (parole chiave)	 Metodologia	 Media e Materiali	 Commenti
20 min	<p><u>Introduzione e icebreaker</u> Obiettivo: Creare un'atmosfera rilassata e incoraggiare i partecipanti a conoscersi.</p>	<p>I partecipanti faranno un semplice gioco in Lingua dei Segni in cui segneranno il loro nome e un aggettivo positivo che li descrive (ad esempio, "Carlos il creativo").</p> <p>Date a ciascuno 5 minuti per trovare un aggettivo positivo che corrisponda</p>	20 min	<p><u>Introduzione e icebreaker</u> Obiettivo: Creare un'atmosfera rilassata e incoraggiare i partecipanti a conoscersi.</p>

		<p>all'iniziale del proprio nome. Ad esempio "Shirley la simpatica".</p> <p>I partecipanti si dispongono in cerchio segnando il loro nome e l'aggettivo. La persona successiva ripeterà il nome detto dalla persona precedente e poi dirà il proprio nome.</p>		
15 min	<p><u>Introduzione CPI 2.0</u> Obiettivo: Presentare il progetto CPI 2.0 e il corso.</p>	<p>Una breve presentazione con supporti visivi (slides, video) che spieghi CPI 2.0, i suoi obiettivi e il modo in cui questo corso si inserisce nel quadro generale.</p>	15 min	<p><u>Introduzione CPI 2.0</u> Obiettivo: Presentare il progetto CPI 2.0 e il corso.</p>
30 min	<p><u>Condividere le proprie esperienze lavorative</u> Obiettivo: Condividere la propria esperienza sulla ricerca di lavoro.</p>	<p>I partecipanti condividono a turno le loro esperienze, sfide e successi nella ricerca di un impiego. Uno dopo l'altro, per garantire che tutti abbiano la possibilità di condividere le proprie esperienze.</p>	30 min	<p><u>Condividere le proprie esperienze lavorative</u> Obiettivo: Condividere la propria esperienza sulla ricerca di lavoro.</p>
15 min	<p><u>Obiettivi del corso</u> Obiettivo: Allineare le aspettative e stabilire obiettivi chiari per il corso.</p>	<p>Discussione attiva su ciò che i partecipanti sperano di ottenere alla fine del corso. Usate Miro per utilizzare dei post-it digitali che potrete salvare fino alla fine del corso.</p>	15 min	<p><u>Obiettivi del corso</u> Obiettivo: Allineare le aspettative e stabilire obiettivi chiari per il corso.</p>
10 min	<p><u>Conclusioni</u> Obiettivo: Concludere la sessione e prepararsi all'incontro successivo.</p>	<p>Riassunto rapido dei punti chiave della lezione e breve descrizione della sessione successiva. Ponete delle domande ai partecipanti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cosa vi ha sorpreso di oggi? • Vi sentite pronti per le prossime sessioni del corso? 	10 min	<p><u>Conclusioni</u> Obiettivo: Concludere la sessione e prepararsi all'incontro successivo.</p>

		<ul style="list-style-type: none">• Siete sicuri della vostra partecipazione?		
--	--	---	--	--

Sessione 2: Profilo di Interesse

Obiettivo della sessione: Analizzare le aspirazioni dei partecipanti e utilizzare un test di orientamento al lavoro per guidarli verso percorsi di carriera adeguati.



<https://careerpathsinclusive.eu/it/toolkit-it/>

 Durata	 Attività (parole chiave)	 Metodologia	 Media e Materiali	 Commenti
20 min	<u>Discussione sul lavoro dei sogni</u> Obiettivo: Ispirare e condividere le aspirazioni relative al lavoro ideale.	Ogni partecipante descrive il lavoro dei suoi sogni e spiega perché gli piace.	Scheda per descrivere il proprio lavoro dei sogni.	Date ai partecipanti il tempo di scrivere il lavoro dei loro sogni sulla scheda. Poi discutete in gruppo.
30 min	<u>Test Profilo di Interesse</u> Obiettivo: Aiutare i partecipanti a individuare i profili professionali più	I partecipanti devono completare il test di orientamento al lavoro "Il tuo Profilo di Interesse". Il test è in Lingua	Il Tuo Profilo di Interesse su www.careerpathsinclusive.eu	Si tratta di un'attività individuale, ma dovete aiutare i partecipanti quando non capiscono

	adatti in base alle loro competenze e ai loro interessi.	dei Segni e in forma scritta. Il risultato sarà visibile subito dopo il test. Insieme ai risultati, sono disponibili video di orientamento a diversi tipi di lavoro. I partecipanti possono utilizzare il tempo che rimane loro a disposizione per guardare alcuni video.	inclusive.eu	le domande o hanno bisogno di essere motivati.
40 min	<u>Discussione sui risultati del test</u> Obiettivo: Comprendere e discutere i risultati del test di orientamento al lavoro.	I partecipanti saranno divisi in gruppi di due. Discuteranno tra loro i risultati ottenuti utilizzando le domande della scheda. Dare a ogni partecipante 8 minuti. Dopo 16 minuti, il formatore riunirà la classe e porrà le ultime domande da discutere in gruppo: <ul style="list-style-type: none"> • Ti aspettavi questi risultati? • Quanto è probabile che lavorerai in questo settore professionale? • Ti è piaciuto il test "Il tuo Profilo di Interesse" in Lingua dei Segni? 	Scheda per facilitare la discussione.	Discussione di gruppo facilitata, incentrata sulla comprensione delle conseguenze dei risultati del test.
10 min	<u>Conclusioni</u> Obiettivo: Per concludere la sessione e raccogliere feedback per i miglioramenti futuri.	Breve riepilogo dei punti chiave della giornata e breve descrizione della sessione successiva. Ponete delle domande ai partecipanti: <ul style="list-style-type: none"> • Cosa vi ha sorpreso di oggi? • Vi sentite pronti per le prossime sessioni del corso? • Volete usare i risultati del test per vedere se ci sono stage o 		Aprite la discussione a domande o dubbi finali.

		apprendistati disponibili? Perché sì o no?		
--	--	---	--	--

Scheda degli esercizi Modulo 1

Sessione 1

Aggettivi positivi

Introduzione

Dovrai scegliere un aggettivo positivo che ti descrive molto bene. Guarda la lista qui sotto per degli esempi.

Affascinante

Affidabile

Allegro

Ammirevole

Amorevole

Appassionato

Attento

Brillante

Carismatico

Coinvolgente

Coraggioso

Creativo

Delizioso

Dedicato

Distinto

Dotato

Eccezionale

Eloquent

Esemplare

Energico

Fantastico

Favoloso

Feroce

Generoso

Genuino

Gioioso

Grazioso

Incredibile

Incantevole

Intelligente

Intuitivo

Ispiratore

Magnifico

Meraviglioso

Notevole

Paziente

Positivo

Premuroso

Resiliente

Sorprendente



Hai mai cercato lavoro?

Introduzione

Vi chiediamo di condividere alcune esperienze sulla ricerca di lavoro. Queste domande possono aiutarvi a condividere le vostre esperienze. Non è necessario che rispondiate a tutte, scegliete le domande che ritenete di poter spiegare meglio.

1. Cosa ti ha spinto a iniziare la ricerca di un lavoro e come l'hai affrontata?
2. Puoi descrivere una sfida che hai affrontato durante la tua ricerca di lavoro e come l'hai superata?
3. Quali risorse (siti web, agenzie, reti) ha trovato più utili nella ricerca di lavoro e perché?
4. Hai avuto un'esperienza da ricordare durante un colloquio di lavoro? Che cosa ti ha insegnato?
5. Come hai adattato il tuo curriculum o la tua lettera di presentazione per le diverse domande di lavoro e quali riscontri hai ricevuto, se ne hai ricevuti?
6. Puoi condividere una storia di successo del tuo processo di ricerca di lavoro? Quali fattori pensi abbiano contribuito a questo successo?

7. Riflettendo sulla tua esperienza di ricerca di lavoro, quali consigli daresti a chi sta iniziando ora la sua ricerca?

Il mio lavoro dei sogni

Scheda pratica per i discenti

Durata: 15 minuti

Argomento: Racconta il lavoro dei tuoi sogni

Conoscenze necessarie: Nessuna

Introduzione

Racconta del tuo lavoro dei sogni. Questa scheda ti aiuterà a riflettere su quali sono i tuoi bisogni e su che impatto avrebbero sul tuo lavoro dei sogni. Rifletti su questo esercizio per circa 10 minuti.

Esercizio:

1. Come immagini il luogo in cui ti piacerebbe lavorare? Quali caratteristiche ha? È grande o piccolo? Chi altro lavora lì e che tipo di ambiente è?

2. Quali mansioni sogni di svolgere nel tuo lavoro ideale? Come immagini una giornata di lavoro perfetta? Quali compiti ti piacerebbe svolgere?

3. Pensi che il tuo lavoro ideale sarebbe utile agli altri o alla società? In che modo contribuiresti positivamente? Cosa fai o cosa vorresti fare per contribuire a questi aspetti positivi?

4. Quali competenze ritieni siano fondamentali per eccellere nel tuo lavoro dei sogni? Cosa sei già in grado di fare e cosa pensi di dover ancora imparare o migliorare?

5. Quali difficoltà potresti incontrare nel raggiungere il tuo lavoro ideale? Come pensi di affrontare queste sfide e superarle?

Discuti il tuo profilo di interesse

Scheda pratica per i discenti

Durata: 16 minuti

Argomento: Discuti di IL TUO PROFILO DI INTERESSE

Conoscenze necessarie: Devi aver completato l'esercizio Il tuo Profilo di Interesse

Introduzione

Hai completato il questionario 'Il tuo Profilo di Interesse' rispondendo a 44 domande. Ora discuterai dei risultati con gli altri partecipanti. Usa le domande qui sotto per iniziare la discussione.

Avrai 8 minuti per discutere dei tuoi risultati e 8 minuti per discutere dei risultati del tuo compagno. Il trainer vi avviserà quando il tempo sarà scaduto.

Esercizio:

1. Quali sono i 3 lavori che il test ha suggerito? Qual è la tua reazione a questo risultato?
2. Eri già interessato a uno o più di questi lavori? Sei sorpreso dai risultati?
3. Quali competenze sono necessarie per il lavoro che ti interessa di più?
4. Hai delle competenze o abilità che potrebbero essere utili in questi lavori?

5. Cosa dovresti fare per imparare o prepararti meglio per il lavoro che preferisci tra i 3?

