

 equalizent



ISTITUTO DEI SORDI
DI TORINO



Innosign

DeafStudio 

TURKOOIS



IO3
MODUL 1

PRIPRAVENÝ NA ZÁBAVU

Developed by:
TURKOOIS

Career Paths
Inclusive **2**



Co-funded by
the European Union

Obsah

Učebný plán	1
Modul 1: Pripravený na zábavu	1
Plán školenia	3
Modul 1: Pripravený na zábavu?	3
Téma 1: Úvod.....	3
Téma 2: Skontrolujte svoj profil.....	6
Pracovné listy module 1	9
Téma 1	9
Pozitívne prídavné mená	9
Hľadal som si nejakú prácu.....	10
Moja vysnívaná práca	11
Diskusia skontrolujte svoj profil	13



Učebný plán

Modul 1: Pripravený na zábavu

Téma 1:Úvod

Trvanie: 90 minút

Cieľ stretnutia: Vytvoriť príjemné prostredie, uľahčiť sebazpoznanie a diskutovať o skúsenostiach súvisiacich s hľadaním práce.

Ciele vzdelávania (EQF 2):

- ✓ **Znalosti:** Účastníci školenia/študenti budú schopní poznať stratégie, ktoré môžu uplatniť pri hľadaní zamestnania
- ✓ **Zručnosti:** Účastníci školenia/študenti dokážu používať rôzne stratégie pri uchádzaní sa o zamestnanie.
- ✓ **Kompetencie (zodpovednosť a samostatnosť)** Účastníci školenia/študenti budú schopní nájsť pracovné príležitosti a uchádzať sa o ne.

Vyučovacie metódy/techniky:

- (1) Individuálna práca,
- (3) Skupinová práca
- (4) Trieda
- (5) Praktické cvičenie
- (6) Hra

Téma 2: Skontrolujte svoj profil**Trvanie:** 90 minút

Cieľ stretnutia: preskúmať ašpirácie účastníkov a využiť test pracovnej orientácie na ich nasmerovanie na vhodné kariérne cesty.

Ciele vzdelávania (EQF 2):

- ✓ **Znalosti:** Účastníci školenia/študenti budú schopní poznať stratégie, ktoré môžu uplatniť pri hľadaní zamestnania
- ✓ **Zručnosti:** Účastníci školenia/študenti dokážu používať rôzne stratégie pri uchádzaní sa o zamestnanie.
- ✓ **Kompetencie (zodpovednosť a samostatnosť)** Účastníci /študenti môžu používať nástroje orientácie na prácu, aby sa zamysleli nad sebou, svojimi silnými a slabými stránkami a aplikovali ich na svoje vlastné skúsenosti/hľadanie práce.

Vyučovacie metódy/techniky:

- (1) Individuálna práca,
- (3) Skupinová práca
- (4) Trieda
- (6) Hra
- (7) Online



Plán školenia

Modul 1: Pripravený na zábavu?

Téma 1: Úvod

Cieľ stretnutia: Vytvoriť príjemné prostredie, uľahčiť sebazpoznanie a diskutovať o skúsenostiach súvisiacich s hľadaním práce.

<https://careerpathsinclusive.eu/sk/toolkit-sk/>

 Čas	 Aktivita	 Metodika	 Médiá a materiály	 Komentáre
20 min	Privítanie a ľadoborec Cieľ: Vytvoriť uvoľnenú atmosféru a povzbudiť	Účastníci sa zapoja do jednoduchej hry v posunkovom jazyku, kde posunkujú svojím menom a pozitívnym prídavným menom, ktoré	Listy s rôznymi pozitívnymi	Podporujte interakciu v skupine a krátke

	účastníkov, aby sa navzájom spoznali.	ich vystihuje (napr. "Kreatívny Carlos"). Dajte každému 5 minút na to, aby vymyslel pozitívne prídavné meno, ktoré sa zhoduje s iniciálou jeho krstného mena. Napríklad Inteligentná Shirley. Účastníci stoja v kruhu a dávajú svoje meno a prídavné meno na posunok. Osoba nasledujúca po nej zopakuje meno, ktoré povedala predchádzajúca osoba, a potom povie svoje vlastné meno.	prídavnými menami	diskusie po každom predstavení.
15 min	<u>Predstavujeme CPI 2.0</u> Cieľ: Poskytnúť prehľad o projekte CPI 2.0 a cieľoch kurzu.	Krátka prezentácia s použitím vizuálnych pomôcok (prezentácie, videá) vysvetľujúca CPI 2.0, jeho ciele a to, ako tento kurz zapadá do širšieho obrazu.	Powerpoint Úvod do CPI 2.0 (Zahrnuté v powerpointe relácie)	Po prezentácii: Účastníci môžu klásť otázky alebo vyjadriť svoje očakávania.
30 min	<u>Zdieľanie skúseností súvisiacich s prácou</u> Cieľ: Zdieľať osobné skúsenosti súvisiace s hľadaním práce.	Účastníci sa striedajú pri zdieľaní svojich skúseností, problémov a úspechov pri hľadaní zamestnania. Jeden dostane slovo po druhom, aby	List s otázkami	Skupinová diskusia s dôrazom na aktívne počúvanie a podpornú spätnú väzbu.

		mal každý možnosť podeliť sa o svoje skúsenosti.		
15 min	<u>Ciele a úlohy kurzu</u> Ciel' : Nastaviť očakávania a stanoviť jasné ciele kurzu.	Interaktívna diskusia o tom, čo si účastníci dúfajú dosiahnuť do konca kurzu. Použite Miro na vytvorenie digitálnych poznámok, ktoré si môžete uložiť do konca kurzu.	Miro	Skupinový brainstorming, vytváranie "tabule cieľov", kam môžu všetci prispievať svojimi osobnými cieľmi a obavami.
10 min	<u>Zhrnutie</u> Ciel' : Zhrnutie stretnutia a príprava na ďalšie stretnutie.	Krátke zhrnutie hlavných poznatkov dňa a stručný prehľad ďalšieho stretnutia. Pýtajte sa účastníkov na otázky: • Čo vás dnes prekvapilo? • Cítite sa pripravení na ďalšie stretnutie tohto kurzu? • Ste si istí svojou účasťou?		Otvorená možnosť na posledné otázky alebo komentáre.

Téma 2: Skontrolujte svoj profil

Cieľ stretnutia: Preskúmať ašpirácie účastníkov a využiť test pracovnej orientácie na ich nasmerovanie na vhodné kariérne cesty.



<https://careerpathsinclusive.eu/sk/toolkit-sk/>

 Čas	 Aktivita	 Metodika	 Médiá a materiály	 Komentáre
20 min	Diskusia o práci snov Cieľ: Inšpirovať a zdieľať túžby týkajúce sa ideálnych pracovných miest.	Každý účastník opíše svoje vysnívané zamestnanie a vysvetlí, prečo ho zaujalo.	Pracovný list na opis vysnívanej práce.	Dajte účastníkom čas, aby si na pracovnom liste vypracovali svoje vysnívané zamestnanie. Potom

				uskutočnite skupinovú diskusiu.
30 min	<u>Skontrolujte test svojho profilu</u> Cieľ: Pomôcť účastníkom identifikovať vhodné pracovné pozície na základe ich zručností a záujmov.	Účastníci absolvujú test orientácie v práci "Skontrolujte svoj profil". Test je v posunkovom jazyku a písanej forme. Výsledok testu bude viditeľný okamžite po teste. K výsledkom sú pripojené videá s pracovnou orientáciou na rôznych pracovných miestach. Účastníci využijú svoj zostávajúci čas v tejto fáze na sledovanie niektorých videí.	Skontrolujte svoj profil na www.careerpathsinclusive.eu	Ide o individuálnu aktivitu, ale mali by ste ich podporiť, keď nerozumejú otázkam alebo potrebujú motiváciu.
40 min	<u>Diskusia o výsledkoch testu</u> Cieľ: Pochopiť a prediskutovať výsledky testu pracovnej orientácie.	Účastníci vytvoria skupiny po dvoch. Budú diskutovať svoje výsledky navzájom s použitím otázok na pracovnom liste. Každému účastníkovi dajte 8 minút. Po uplynutí 16 minút školiť vytvorí triedu a dá posledné otázky na diskusiu v skupine: • Očakávali ste tieto výsledky? • Aká vysoká je šanca, že budete pracovať v tejto kariérnej oblasti?	Pracovný list na uľahčenie diskusie.	Zabezpečená skupinová diskusia so zameraním na pochopenie dôsledkov výsledkov testu.

		Ako sa vám páčilo „Skontrolujte svoj profil,, v posunkovom jazyku?		
10 min	<u>Záver a spätná väzba</u> Cieľ: Ukončiť stretnutie a získať spätnú väzbu pre budúce zlepšenie.	Krátke zhrnutie hlavných poznatkov dňa a stručný prehľad ďalšieho stretnutia. Položte účastníkom otázky: - Čo vás dnes prekvapilo? - Cítite sa pripravení na ďalšie stretnutie tohto kurzu? - Chceli by ste výsledky testu využiť na zistenie, či sú voľné pracovné miesta pre prax alebo učňovskú prípravu? Prečo áno alebo nie?		Otvorte priestor pre prípadné záverečné otázky alebo pripomienky.



Pracovné listy module 1

Téma 1

Pozitívne prídavné mená

Úvod

Vyberiete si pozitívne prídavné meno, ktoré vás veľmi dobre vystihuje. Pozrite sa nižšie na príklady. Poznáte nejaké iné prídavné meno, ktoré nie je na zozname? To nie je problém!

Obdivuhodný	Oddaný	Srdečný
Nádherný	Rozkošný	Neuveriteľný
Prekvapujúci	Spoľahlivý	Prehľadný
Ambiciózny	Významný	Inšpiratívny
Ohromujúci	Výrečný	Radostný
Pozorný	Čarovný	Dobrosrdečný
Ohromný	Energický	Milujúci
Brilantný	Zaujímavý	Veľkolepý
Charizmatický	Príkladný	Úžasný
Roztomilý	Báječný	Vynikajúci
Veselý	Fantastický	Vášnivý
Chytrý	Divoký	Trpezlivý
Súcitný	Veľkorysý	Pozitívny
Ohľaduplný	Skutočný	Pozoruhodný
Odvážny	Nadaný	Odolný
Kreatívny	Elegantný	Skvelý
Oslnivý	Milostivý	



Hľadal som si nejakú prácu

Úvod

Žiadame vás, aby ste sa podelili o niektoré skúsenosti s hľadaním práce. Tieto otázky vám môžu pomôcť pri zdieľaní vašich skúseností. Nemusíte odpovedať na všetky, vyberte si tie, na ktoré si myslíte, že ich najlepšie vysvetlíte.

1. Čo vás motivovalo začať hľadať prácu a ako ste sa k tomu postavili?
2. Môžete opísať výzvu, ktorej ste čelili počas hľadania práce, a ako ste ju prekonali?
3. Aké zdroje (webové stránky, agentúry, siete) vám najviac pomohli pri hľadaní práce a prečo?
4. Zažili ste počas pohovoru nejaký mimoriadne nezabudnuteľný zážitok? Čo vás naučil?
5. Ako ste prispôsobili svoje životopisy alebo písomné žiadosti o zamestnanie pre rôzne pracovné pozície a akú spätnú väzbu ste na ne dostali?
6. Môžete sa podeliť o príbeh úspechu z vášho procesu hľadania práce? Aké faktory si myslíte, že prispeli k tomuto úspechu?
7. Akú radu by ste dali niekomu, kto práve začína hľadať prácu, keď sa zamyslíte nad svojimi skúsenosťami s hľadaním práce?

Moja vysnívaná práca

Pracovný list pre študenta

Trvanie: 15 minút

Téma: Vysvetlíte svoju vysnívanú prácu

Prechádzajúce znalosti: Žiadne

Úvod

Žiadame vás, aby ste vysvetlili, o akej práci snívate. Tento pracovný list vám pomôže premýšľať o tom, čo je potrebné a aký vplyv má vaša vysnívaná práca. Na túto úlohu si vyhradte približne 10 minút.

Cvičenie:

1. Nakreslite alebo popíšte miesto, kde by ste chceli pracovať. Aké to je? Je to veľké alebo malé? Kto tam ešte pracuje? Aký druh miesta to je?

2. Aké úlohy by ste vykonávali vo svojej vysnívanej práci? Ako vyzerá pre vás zábavný deň v práci? Aké pracovné úlohy robíte radi?

3. Ako vaša práca pomáha ľuďom alebo zlepšuje veci? Aké dobré veci robíte v tejto práci?



4. V čom musíte byť dobrý, aby ste mohli pracovať v práci svojich snov? Čo dokážete už teraz a čo sa musíte naučiť?

5. Čo by mohlo byť ťažké získať vašu vysnívanú prácu? Ako môžete tieto problémy riešiť?



Diskusia skontrolujte svoj profil

Pracovný list pre študenta

Trvanie: 16 minút

Téma: Diskusia o SKONTROLUJTE SVOJ PROFIL

Prechádzajúce znalosti: Musíte mať urobený nástroj Skontrolujte svoj profil

Úvod

Pracovali ste na 44 otázkach v nástroji "Skontrolujte svoj profil". Teraz sa chystáte diskutovať o výsledkoch tohto nástroja s ďalším účastníkom v tejto skupine. Použite otázky v tomto liste na začatie diskusie.

Na vaše výsledky máte 8 minút a ďalších 8 minút pre vášho kolegu.

Školiteľ vám dá vedieť, kedy je čas.

Cvičenie:

1. Aké tri práce ste získali z testu a aký k nim máte pocit?
2. O ktoré z týchto pracovných miest ste sa už zaujímali a boli pre vás nejaké prekvapenia?
3. Aké zručnosti sú podľa vás potrebné pre prácu, ktorá vás najviac zaujíma?
4. Máte už nejaké zručnosti alebo skúsenosti, ktoré by vám pomohli v týchto prácach?
5. Aké kroky by ste mohli podniknúť, aby ste sa dozvedeli viac alebo pripravili sa na svoju obľúbenú prácu z tohto zoznamu?

