

equalizent



Innosign

DeafStudio 

TURKOOIS



IO3
MODUL 2

DIE ERSTEN SCHRITTE

Entwickelt von:
EQUALIZENT

Career Paths
Inclusive **2**



Co-funded by
the European Union

Inhalt

Lehrplan	3
Modul 2: Die ersten Schritte	3
Training	5
Modul 2: Die ersten Schritte	5
Thema 1: Selbstreflexion	5
Thema 2: Strategien zur Jobsuche	9
Einschätzungsfragen	14
Arbeitsblätter Modul 2	16
Selbstreflexion: Lückentext	16
Check Your Profile: Ergebnisanalyse	19
Werte - Vokabeln	22
Meine Werte	24
Lebenslinie	26
Meine 5 größten Erfolge:	27
Meine 3 größten Misserfolge:	27
Charaktereigenschaften	28
Soft Skills.....	32
Das bin ich!	36
Plattformen für die Jobsuche.....	37
Firmen Websites: Analyse	38
Persönliches Netzwerk: Bingo	40
Mein persönliches Netzwerk.....	41



Lehrplan

Modul 2: Die ersten Schritte

Thema 1: Selbstreflexion

Dauer: 210 Minuten (3,5 Stunden)

Lernerfolge (EQF 2):

- ✓ **Wissen:** Auszubildende/Schüler*innen wissen, was Selbstreflexion, persönliche Stärken und Schwächen und Werte sind.
- ✓ **Fähigkeiten:** Auszubildende/Schüler*innen können Fragen beantworten und Übungen machen, die es ihnen ermöglichen, ihre Stärken, Schwächen und Werte zu finden.
- ✓ **Kompetenzen (Verantwortung und Autonomie):**
Auszubildende/Schüler*innen sind sich ihrer Stärken, Schwächen und Werte bewusst und wissen, welche Rolle sie bei der Jobsuche und Bewerbung spielen.

Lehrmethoden/-techniken:

- (1) Einzelarbeit
- (3) Gruppenarbeit
- (4) Klasse

Thema 2: Strategien zur Jobsuche

Dauer: 210 Minuten (3,5 Stunden)

Lernerfolge (EQF 2):

- ✓ **Wissen:** Auszubildende/Schüler kennen verschiedene Strategien zur Jobsuche.
- ✓ **Fähigkeiten:** Auszubildende/Schüler haben die notwendigen Fähigkeiten, um verschiedene Strategien zur Jobsuche umzusetzen.
- ✓ **Kompetenzen (Verantwortung und Autonomie):**
Auszubildende/Schüler können wählen, welche Strategie zur Jobsuche am besten zu ihrer persönlichen Situation passt und diese umsetzen.

Lehrmethoden/-techniken:

- (1) Einzelarbeit
- (3) Gruppenarbeit
- (4) Klasse
- (5) Spiele



Training

Modul 2: Die ersten Schritte

Thema 1: Selbstreflexion



https://www.youtube.com/watch?v=gsQcf2N_sXw&t=7s

 Zeit	 Aktivität	 Methode	 Medien und Materialien	 Kommentare
5 min	Aufwärmen: Brainstorming über: Was ist Selbstreflexion? Trainer*in schreibt auf dem Whiteboard.	Klasse	Whiteboard	
10 min	Video – Teil 1 Schau dir das Video „Selbstreflexion“ bis (0:00-1:46)	Klasse	Video „Selbstreflexion“	

	Stoppe das Video nach jeder Szene. Die Teilnehmer*innen wiederholen den Inhalt. Trainer*in klärt offene Fragen			
10 min	Lückentext Teilnehmer*innen füllen das Arbeitsblatt "Selbstreflexion" aus. Vergleiche die Ergebnisse in der Gruppe.	Einzelarbeit	Arbeitsblatt "Selbstreflexion Lückentext"	
45 min	Check your profile: Ergebnis Analyse Teilnehmer*innen öffnen ihr Ergebnisformular von Check your profile. Sie schauen sich 1 Video aus jedem Ergebnisbereich an Sie füllen das Arbeitsblatt "Check your profile: Ergebnis Analyse" aus.	Einzelarbeit	Ergebnis von Check Your Profile für jede*n Teilnehmer*in. Arbeitsblatt "Check Your Profile: Ergebnis Analyse"	Wenn es den Teilnehmer*innen schwer fällt, etwas aufzuschreiben, können sie sich die Videos mit Untertiteln ansehen und die entsprechenden Passagen/Wörter kopieren oder mit dem Begleittext in Leichter Sprache arbeiten.
15 min	Werte - Brainstorming Was sind Werte? Welche Werte gibt es? Trainer*in sammelt am Whiteboard und fügt hinzu.	Klasse	Whiteboard	
25 min	Werte - Vokabel Teile die Teilnehmer*innen in kleine Gruppen auf. Sie bearbeiten die Aufgabe vom Arbeitsblatt „Werte Vokabel“	Gruppenarbeit	Arbeitsblatt "Werte Vokabel"	
20 min	Meine Werte	Einzelarbeit	Arbeitsblatt "Meine Werte"	



	Teilnehmer*innen definieren ihre 5 Werte und überlegen, wie diese in den Berufen, von den Videos, umgesetzt werden können. Sie folgen den Anweisungen vom Arbeitsblatt „Meine Werte“			
20 min	Lebenslinie Teilnehmer*innen zeichnen ihre Lebenslinie individuell nach den Anweisungen auf dem Arbeitsblatt „Lebenslinie“. Sie tragen 5 Erfolge und 3 Misserfolge aus ihrem Leben ein.	Einzelarbeit	Arbeitsblatt „Lebenslinie“	
20 min	Charaktereigenschaften Trainer*in schaut sich mit der Klasse die Liste der Charaktereigenschaften an. Bedeutungen klären. Teilnehmer*innen identifizieren, welche Soft Skills sie für ihre 5 Erfolge benutzt haben. Für die Misserfolge, schreiben die Teilnehmer*innen ein Soft Skill auf, das ihnen fehlte und geholfen hätte. Sie entnehmen ihren Antworten drei Stärken und drei Schwächen. Sie ordnen die Stärken den drei Karrierevideos zu, die sie gesehen haben.	Klasse Einzelarbeit	Arbeitsblatt „Charaktereigenschaften“	
20 min	Soft Skills Dieselben Übungen wie in der oberen Aktivität. Siehe Arbeitsblatt „Soft Skills“	Klasse Einzelarbeit	Arbeitsblatt „Soft Skills“	



20 min	<p>Das bin ich! Teilnehmer*innen bereiten eine zusammenfassende Selbstpräsentation über ihre Erkenntnisse aus diesem Modul vor. Sie beantworten die Fragen vom Arbeitsblatt "Das bin ich" und schicken das Video dem*r Trainer*in.</p>	Aufgabe	Arbeitsblatt „Das bin ich“	
--------	---	---------	----------------------------	--



Thema 2: Strategien zur Jobsuche



<https://www.youtube.com/watch?v=CNcEMxygdPs>

 Zeit	 Aktivität	 Methode	 Medien und Materialien	 Kommentare
15 min	Aufwärmen Jede/r Teilnehmer*in zeichnet eine Mind Map: Wie kann ich eine Arbeit finden? Trainer*in sammelt die Ideen und fasst sie auf dem Whiteboard zusammen.	Einzelarbeit Klasse	Papier & Stifte Whiteboard	
20 min	Jobsuchplattformen - Einführung Trainer*in verteilt den einfachen Text über Jobsuchplattformen. Teilnehmer*innen gehen zu zweit zusammen und lesen den Text. Sie schlagen Wörter, die sie nicht verstehen in einem Gebärdensprachlexikon nach oder	Paare Klasse	Einfacher Text „Strategien zur Arbeitssuche“ Video Strategien zur Arbeitssuche	

	fragen den/die Trainer*in. Die ganze Klasse schaut sich den Abschnitt vom Video (0:00-2:05) zusammen an. Vergleiche, ob sie den Text vollständig verstanden haben.			
30 min	Jobsuchplattformen - Übung Trainer*in wählt eine Jobsuchplattform aus und zeigt alle wichtigen Funktionen. Teile die Teilnehmer*innen in Gruppen ein. Jede Gruppe analysiert eine Jobsuchplattform anhand der Kriterien auf dem Arbeitsblatt „Jobsuchplattformen“. Sie erstellen eine PPT mit. Die Gruppen teilen die PPTs untereinander.	Klasse Gruppe	Arbeitsblatt „Jobsuchplattform“	
10 min	Firmen Websites – Stille Post Die Teilnehmer*innen werden in 2 Gruppen aufgeteilt. Sie spielen „Stille Post“. Die erste Person in der Reihe schaut sich den Abschnitt (2:05-3:05) über Firmenwebsites an und wiederholt ihn der Person, die hinter ihr steht. Am Ende schauen sich alle gemeinsam die Videosequenz an und besprechen, welche Informationen verloren sind oder ob es Fragen gibt.	Spiel Klasse	Video „Strategien zur Arbeitssuche“	
30 min	Firmenwebsites - Analyse Teilnehmer*innen machen ein Brainstorming über Unternehmen, die sie kennen und/oder bei denen	Gruppenübung	Arbeitsblatt „Firmenwebsites“	



	<p>sie arbeiten möchten. Sie schreiben die Firmennamen auf oder zeichnen die Logos auf die Tafel.</p> <p>Jede Person wählt ein Unternehmen. Sie gehen auf die Website des Unternehmens und analysieren diese, indem sie das Arbeitsblatt „Firmenwebsites“ ausfüllen.</p>			
10 min	<p>Persönliches Netzwerk – Bingo</p> <p>Trainer*in verteilt Arbeitsblatt „Persönliches Netzwerk: Bingo“</p> <p>Teilnehmer*innen lesen die darin enthaltene Wortliste.</p> <p>Teilnehmer*innen sehen sich den Videoabschnitt „Persönliches Netzwerk“ an (3:05-4:05).</p> <p>Sie kreuzen an, welche Wörter im Video gebärdet werden und welche nicht.</p>	<p>Klasse</p> <p>Spiel</p> <p>Einzelarbeit</p> <p>Aufgabe</p>	<p>Video „Strategien zur Arbeitssuche“</p> <p>Worksheet</p> <p>„Persönliches Netzwerk - Bingo“</p>	
30 min	<p>Mein persönliches Netzwerk</p> <p>Teilnehmer*innen zeichnen ihr Netzwerk auf ein Blatt Papier.</p> <p>Sie teilen es in verschiedene Kategorien auf: Familie, Schule, Arbeit, Hobby, Nachbarn, Freunde (Eltern von Freunden).</p> <p>Sie geben den Beruf jeder Person und das Unternehmen, für das sie arbeiten, an.</p> <p>Sie folgen den Anweisungen auf dem Arbeitsblatt „Mein persönliches Netzwerk“</p>	<p>Einzelarbeit</p> <p>Aufgabe</p>	<p>Arbeitsblatt „Mein persönliches Netzwerk“</p>	
15 min	<p>Initiativbewerbungen</p>	<p>Gruppenarbeit</p>	<p>Whiteboard</p>	



	Schaut euch gemeinsam die Sequenz „Initiativbewerbung“ an. (4:05-4:43). Teilnehmer*innen diskutieren über die Vor- und Nachteile von Initiativbewerbungen. Trainer*in macht Notizen am Whiteboard.	Klasse		
10 min	Social Media – Wahr oder Falsch Teilnehmer*innen schauen sich den Abschnitt des Videos gemeinsam an. (4:43-5:20). Sie beantworten die Fragen auf der Folie mit Wahr oder Falsch, indem sie aufzeigen.	Klasse Einzelarbeit	Video Strategien zur Arbeitssuche	
30 min	Social Media – Übung Abhängig von der Situation der Teilnehmer*innen, erledigen sie eine der folgenden Aufgaben als Hausaufgabe: <ol style="list-style-type: none"> 1) Wenn sie nach einem Job suchen, bei dem die Präsenz auf LinkedIn relevant ist, erstellen sie ein Profil. 2) Wenn sie Social Media Konten haben, prüfen sie, welche Informationen mögliche Arbeitgeber über sie finden können. Ist das angemessen? Bei Bedarf anpassen. Ergebnisse senden sie an den/die Trainer*in und bekommen Feedback.	Einzelarbeit	Social Media Profile für Beginner	
10 min	Abschluss	Klasse		

	Jede/r Teilnehmer*in sagt, welche Strategie sie bei der Jobsuche nutzen möchten			
--	---	--	--	--



Einschätzungsfragen

Modul 2: Die ersten Schritte

Thema 1: Selbstreflexion

Was ist Selbstreflexion?

- a. Selbstreflexion bedeutet, dass du dir Zeit nimmst, über dein Verhalten, deine Einstellungen, Motivationen und Wünsche nachzudenken, und diese zu bewerten und zu reflektieren..
- b. Selbstreflexion bedeutet, deine Freunde zu fragen, was sie über dich denken.
- c. Selbstreflexion bedeutet, alle deine Schulzeugnisse, Zertifikate und Referenzen zu sammeln.
- d. Selbstreflexion bedeutet, alleine oder mit eine*m Trainer*in in Theorie und Praxis etwas Neues zu lernen.

Bitte bewerte, wie du zu der folgenden Aussage stehst:

Ich bin mir meiner Werte, Stärken und Schwächen bewusst.

			
---	---	---	---

Modul 2: Die ersten Schritte

Thema 2: Strategien zur Berufssuche

Was sind die gängigen Filter auf einer Jobsuchplattform?

- a. Ort
- b. Gehalt
- c. Industrie
- d. Anzahl der Angestellten in einer Firma

Bitte bewerte, wie du zu der folgenden Aussage stehst:

Ich kenne unterschiedliche Strategien für die Jobsuche und weiß, welche Schritte ich unternehmen muss, wenn ich sie anwenden möchte.



Arbeitsblätter Modul 2

Selbstreflexion: Lückentext

Übungsblatt für Teilnehmer*innen

Dauer: 10 Minuten

Thema: Selbstreflexion

Einführung

Fülle den Lückentext aus. Der Text hat den gleichen Inhalt wie die Szenen im Video.

Übung:

1. Schau dir diese Wörter an.

Verstehst du sie alle?

Wenn nicht, schau in einem Online Gebärdensprach-Lexikon nach oder frage deinen Trainer.

Aufgaben – bewerben – Angestellter – Motivation – verbessern – über dich selbst nachdenken – Fragen – Bewerbungsgespräch – eine lange Zeit – schaffen – Leben – Stärken – Bewerbungsschreiben

2. Fülle nun die Lücken mit den Wörtern von oben aus.

Selbstreflexion

Das bedeutet: _____.

Anna hat die Schule beendet.

Jetzt will sie arbeiten.

Anna weiß nicht:

Welchen Job will ich machen?

Welche _____ will ich in der Arbeit machen?

Was sind meine _____?

Keine Sorgen Anna!

Kennst du Selbstreflexion?

Das bedeutet: über dich selbst nachdenken.

Selbstreflexion hilft dir Antworten auf deine
_____ zu finden.

Selbstreflexion bedeutet:

Du denkst über dein Verhalten, deine _____,
deine Einstellung und deine Wünsche nach.

Denke lange darüber nach.

Dann findest du heraus:

Warum mache ich etwas?

Mit Selbstreflexion bist du ein guter _____.

Du denkst genau darüber nach:

Was mache ich in der Arbeit?

Warum mache ich das?

Warum _____ meine Arbeit?

Dabei erkennst du:

Was kann ich ändern?

Was kann ich _____?

Was passiert ohne Selbstreflexion?

Du lebst dein _____ ohne Nachdenken.

Du machst eine Sache nach der anderen.

Wie hilft dir Selbstreflexion bei einem _____ oder
einem Bewerbungsgespräch?

Du überlegst:

Warum bewerbe ich mich für diesen Job?

Welche Fähigkeiten habe ich für diesen Job?

Was mache ich beim _____?

Check Your Profile: Ergebnisanalyse

Übungsblatt für Teilnehmer*innen

Dauer: 60 Minuten

Thema: Selbstreflexion

Vorherige Kenntnisse: Keine

Einführung

Schaue dir die Ergebnisse von Check Your Profile an.

Schaue dir zu jedem empfohlenen Berufsfeld 1 Video an.

Übung

1. Welche 3 Videos hast du gesehen?

1.
2.
3.

2. Fülle für jedes Video die folgenden Fragen aus.

Tipp: Schaue dir die Videos noch einmal an. Schalte die Untertitel an oder schaue dir den Einfachen Text unter dem Video an, der dir beim Aufschreiben deiner Antworten hilft.

Berufsvideo 1: _____

Hauptaufgaben:

-
-
-

Was magst du an diesem Beruf?

Ich kann mir vorstellen, in diesem Job zu arbeiten:

- Ja Nein

Berufsvideo 2: _____

Hauptaufgaben:

-
-
-

Was magst du an diesem Beruf?

Ich kann mir vorstellen, in diesem Job zu arbeiten:

Ja

Nein

Berufsvideo 3: _____

Hauptaufgaben:

-
-
-

Was magst du an diesem Beruf?

Ich kann mir vorstellen, in diesem Job zu arbeiten:

Ja

Nein

Werte - Vokabeln

Übungsblatt für Teilnehmer*innen

Dauer: 25 Minuten

Thema: Selbstreflexion

Übung:

1. Lies diese Werte

- Abenteuer
- Authentizität
- Balance
- Entschlossenheit
- Entwicklung
- Erfolg
- Gemeinschaft
- Gerechtigkeit
- Harmonie
- Kreativität
- Mitgefühl
- Religion
- Sicherheit
- Spaß

Wenn du sie nicht verstehst, schaue in einem Online Gebärdensprach-Lexikon nach oder frage einen Trainer.

2. Füge die Werte, die die Gruppe während dem Brainstorming gesammelt hat, zur Liste hinzu.

-
-
-
-
-
-

3. Finde durch Online-Recherche Bilder, die zu den Werten passen.

Meine Werte

Übungsblatt für Teilnehmer*innen

Dauer: 20 Minuten

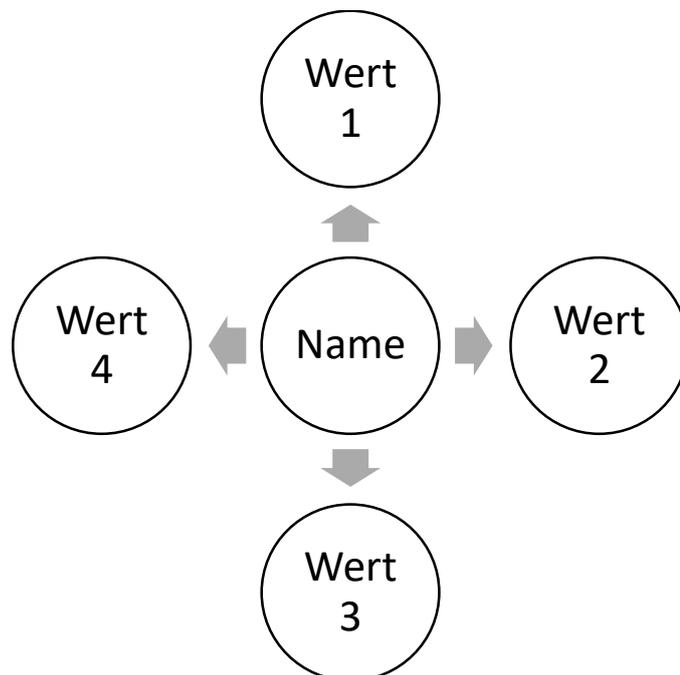
Thema: Selbstreflexion

Einführung

Identifiziere deine Werte und überlege, wie du sie in möglichen Berufen leben kannst.

Übung:

1. Schreibe deinen Namen in der Mitte eines Blattes Papier.
Schreibe 4 Werte rundherum auf.
Füge ein Symbol zu jedem Wert hinzu.
So sollte es aussehen:



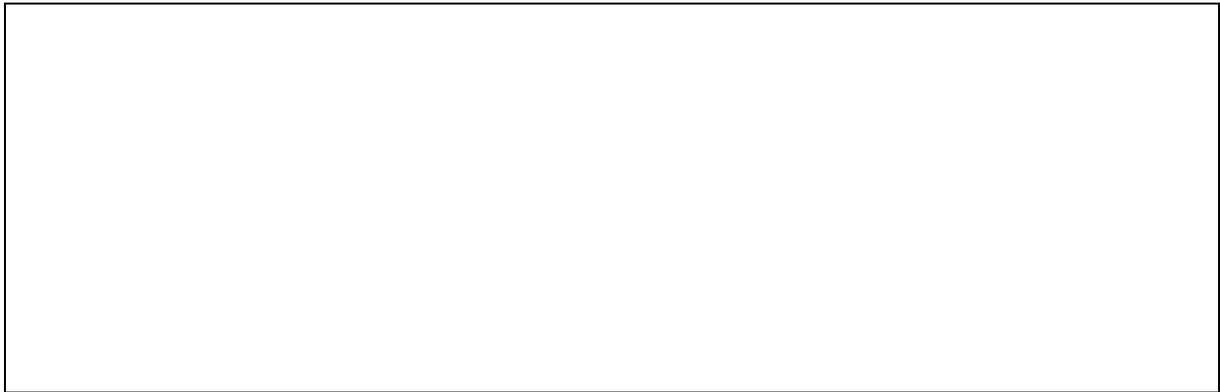
Tipp: Du kannst die Liste vom Arbeitsblatt "Werte Vokabeln" benutzen.

2. Denke an die 3 Berufsvideos, die du gesehen hast.

Welche deiner Werte passen zu den Berufen? Und wie? Schreibe es auf oder zeichne ein Bild.

Berufsvideo 1:

Werte:



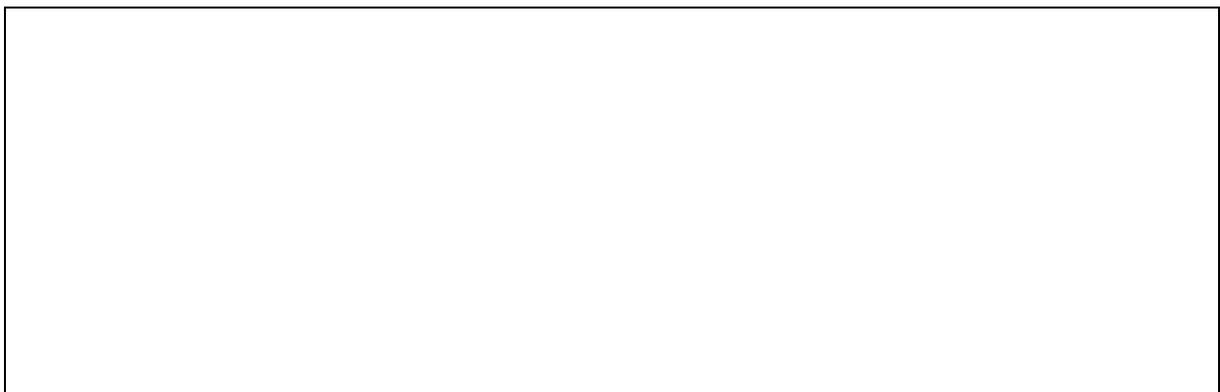
Berufsvideo 2:

Werte:



Berufsvideo 3:

Werte:



Lebenslinie

Übungsblatt für Teilnehmer*innen

Dauer: 60 Minuten

Thema: Selbstreflexion

Einführung

Wirf einen Blick auf die Lebenslinie auf der nächsten Seite.

Gib dein Geburtsdatum und das heutige Datum ein.

Denke an dein Leben!

Schreibe 5 deiner Erfolge über die Linie.

Schreibe 3 deiner Misserfolge unter die Linie.

Zeichne für jeden Erfolg und Misserfolg ein Symbol oder wähle ein Bild aus dem Internet.

Meine 5 größten Erfolge:

Mein Geburtstag: _____ Heute: _____



Meine 3 größten Misserfolge:

Charaktereigenschaften

Übungsblatt für Teilnehmer*innen

Dauer: 20 Minuten

Thema: Selbstreflexion

Einführung

Schaue dir die folgenden Charaktereigenschaften an. Wenn nicht, schaue in einem Online Gebärdensprach-Lexikon nach oder frage den Trainer.

- neugierig
- faul
- leidenschaftlich
- h
- mutig
- idealistisch
- realistisch
- freundlich
- extrovertiert
- introvertiert
- ernst
- künstlerisch
- pflichtbewusst
- zuverlässig
- abenteuerlich
- hilfreich
- enthusiastisch
- ehrlich
- optimistisch
- spielerisch
- rücksichtsvoll
- aktiv

Übung:

1. Schau dir die 5 Erfolge auf deiner Lebenslinie an. Schreibe auf, welche Charaktereigenschaften du in dieser Situation genutzt hast.

Erfolg 1:

Erfolg 2:

Erfolg 3:

Erfolg 4:

Erfolg 5:

2. Von den Charaktereigenschaften aus deinen Erfolgen, suche dir die drei stärksten positiven Charaktereigenschaften aus. Das sind deine Stärken:

3. Schaue dir nun die 3 Misserfolge auf deiner Lebenslinie an. Schreibe für jedes von ihnen eine Charaktereigenschaft auf, die zu dieser Situation geführt haben könnte:

Misserfolg 1:

Misserfolg 2:

Misserfolg 3:

4. Aus den Charaktereigenschaften von deinen Misserfolgen, schreibe 3 Schwächen auf:

—	
—	
—	

Soft Skills

Übungsblatt für Teilnehmer*innen

Dauer: 20 Minuten

Thema: Selbstreflexion

Einführung

Schau dir die folgenden Soft Skills an. Verstehst du sie alle?

Wenn nicht, schau in einem Online Gebärdensprach-Lexikon nach oder frage deinen Trainer.

- Teamarbeit
- Präsentationsfähigkeiten
- Schreiben
- Kreativität
- Probleme lösen
- Fehlerbehebung
- Entscheidungen treffen
- Motivierend
- Empathie
- Vernetzung
- Soziale Fähigkeiten
- Multitasking
- Zeitmanagement
- Kommunikation
- Führung
- Selbstdisziplin
- Flexibilität
- Toleranz

Übung:

1. Schau dir noch einmal deine 5 Erfolge von der Lebenslinie an.
Welche dieser oder andere Soft Skills hast du in diesen Situationen gezeigt:

Erfolg 1:

Erfolg 2:

Erfolg 3:

Erfolg 4:

Erfolg 5:

2. Von den Soft Skills aus deinen Erfolgen, suche dir die drei stärksten Soft Skills aus. Das sind deine Stärken:

3. Schau dir nun die 3 Misserfolge auf deiner Lebenslinie an. Schreibe für jedes von ihnen ein Soft Skill auf, das zu dieser Situation geführt haben könnte:

Misserfolg 1:

Misserfolg 2:

Misserfolg 3:

4. Von den Soft Skills von deinen Misserfolgen, schreibe 3 Schwächen auf:

	
---	--

■	
■	

Das bin ich!

Übungsblatt für Teilnehmer*innen

Dauer: 30 Minuten

Thema: Selbstreflexion

Einführung

Fasse die Erkenntnisse über dich selbst zusammen, die du in diesem Modul gewonnen hast.

Übung:

Bereite eine Selbstpräsentation vor.

Filme dich beim Gebärden mit deinem Handy.

Schicke das Video deinem Trainer.

Beantworte folgende Fragen.

- Was sind 3 meine Werte?
- Wie möchte ich meine Werte in meiner Arbeit ausleben?
- Was sind 3 meiner Stärken (entweder Soft Skill oder Charaktereigenschaft)?
- In welchen Situationen habe ich meine Stärken benutzt?
Zum Beispiel, Erfolge auf der Lebenslinie.

Plattformen für die Jobsuche

Übungsblatt für Teilnehmer*innen

Dauer: 45 Minuten

Thema: Strategien zur Arbeitssuche

Einführung

Analysiere eine Plattform für die Jobsuche

Übung:

1. Füge den Link von der Plattform ein:

2. Welche Filterfunktionen hat die Plattform?

3. Kannst du Jobbenachrichtigungen auf der Plattform einrichten?

Ja

Nein

4. Wähle einen Beruf aus den Videos aus, die du gesehen hast.

Versuche, auf der Plattform eine Stellenanzeige für diesen Beruf zu finden.

Füge den Link von der Stellenanzeige ein:

Firmen Websites: Analyse

Übungsblatt für Teilnehmer*innen

Dauer: 30 Minuten

Thema: Strategien zur Arbeitssuche

Einführung

Suche dir eine Website von einer Firma aus, wo du gerne arbeiten würdest.

Name von der Firma:

Übung:

Finde folgende Informationen, indem du die Website durchsuchst.

1. Gibt es auf der Website einen Bereich zur Jobsuche?

Wenn ja, füge den Link hier ein:

2. Wer ist die Kontaktperson für Bewerbungen?

Name:

Kontaktdaten:

3. Welche Stellenangebote sind derzeit verfügbar?

-
-
-

4. Gibt es einen Newsletter von der Firma?

Ja

Nein

5. Hat die Firma Social Media Kanäle?

Wenn ja, füge die Links hier ein:

Facebook	
Instagram	
X	
LinkedIn	
TikTok	
Other:	

6. Bietet die Firma besondere Vorteile für ihre Mitarbeiter*innen an?

Wenn ja, schreibe sie hier auf:

7. Gibt es eine Möglichkeit, Initiativbewerbungen zu schreiben?

Ja

Nein

Persönliches Netzwerk: Bingo

Übungsblatt für Teilnehmer*innen

Dauer: 15 Minuten

Thema: Strategien zur Arbeitssuche

Übung:

1. Lies diese Wörter:

- Kontakte
- privat
- Profil
- Unternehmer*in
- Verwandte
- Angestellte
- Geschwister
- Beitrag
- wichtig
- Instagram

2. Schau dir den Abschnitt über persönliche Netzwerke im Video an (3:05-4:05).



<https://www.youtube.com/watch?v=CNcEMxygdPs>

3. Kreuze an, welche Wörter von der Liste im Video gebärdet werden und welche nicht.

Mein persönliches Netzwerk

Übungsblatt für Teilnehmer*innen

Dauer: 30 Minuten

Thema: Strategien zur Arbeitssuche

Einführung

Zeichne dein persönliches Netzwerk und analysiere, wie es dir dabei helfen kann, einen Job zu finden.

Übung:

1. Zeichne dein Netzwerk auf einem Blatt Papier.
Ordne sie in verschiedene Kategorien ein.

- Familie
- Schule
- Arbeit
- Hobby
- Nachbarn
- Freunde (Eltern von Freunden)

Es kann so ausschauen:

2. Füge zu jeder Person hinzu, welchen Beruf sie hat und bei welcher Firma sie arbeitet.
3. Schau dir die Jobs und die Firmen an, bei dem dein Netzwerk arbeitet.

Gibt es Jobs oder Firmen, die dich interessieren?

Wenn ja, schreibe sie hier auf:

Jobs	Firma

4. Wähle eine Person aus, dessen Job oder Firma dich interessiert.
Überlege dir 3 Fragen, die du diese Person fragen kannst:

?	
?	
?	

5. Jede Person in deinem Netzwerk, hat auch ein eigenes Netzwerk.
Vielleicht kennt einer deiner Bekannten eine Person, die in deinen Traumberuf oder in deiner Firma arbeitet?

Bereite 3 Sätze vor, die erklären, was für einen Job du suchst und ob sie jemanden kennen, der diesen Job hat oder eine Firma, an den sie dich empfehlen können.

--

6. Suche dir 3 Personen aus und kontaktiere sie in der nächsten Woche.

Frage sie entweder nach ihrem Job/Firma oder bitte sie, nach Stellenangeboten für dich zu suchen.

Schreibe die 3 Personen hier auf: