

 equalizent



ISTITUTO DEI SORDI
DI TORINO



Innosign

DeafStudio 

TURKOOIS



IO3
MODULE 2

DE EERSTE STAPPEN

Ontwikkeld door:
EQUALIZENT

Career Paths
Inclusive **2**



Co-funded by
the European Union

Inhoud

Curriculum	1
Module 2: De eerste stappen	1
Curriculum	3
Module 2: De eerste stappen	3
Deel 1: Zelfreflectie.....	3
Deel 2: Strategieën voor het zoeken naar werk.....	7
Beoordelvingsvragen.....	12
Werkbladen Module 2	14
Zelfreflectie: cloze	14
Check Your Profile: resultatenanalyse	17
Waarden - Woordenschat	20
Mijn waarden	22
Levenslijn.....	24
Mijn 5 grootste successen:	25
Mijn 3 grootste mislukkingen:	25
Karaktereigenschappen	26
Soft skills	30
Dat ben ik!	34
Platforms voor het zoeken naar werk	35
Bedrijfswebsites: analyses.....	36
Persoonlijk netwerk: Bingo	38
Mijn persoonlijke netwerk.....	39



Curriculum

Module 2: De eerste stappen

Deel 1: Zelfreflectie

Duur: 210 minuten (3,5 uur)

Leerresultaten (EKK 2):

- ✓ **Kennis:** Stagiairs/studenten weten wat zelfreflectie, persoonlijke sterke en zwakke punten en waarden zijn.
- ✓ **Vaardigheden:** Stagiairs/studenten kunnen vragen beantwoorden en oefeningen doen die hen in staat stellen hun sterke en zwakke punten en waarden te vinden.
- ✓ **Competentie (verantwoordelijkheid en autonomie)**
Stagiairs/studenten zijn zich bewust van hun sterke en zwakke punten en waarden en welke rol zij spelen in het proces van het vinden en solliciteren naar een baan.

Lesmethoden/-technieken:

- (1) Individueel werk,
- (3) Groepswerk
- (4) Klas



Deel 2: Strategieën voor het zoeken naar werk

Duur: 210 minuten (3,5 uur)

Leerresultaten (EKK 2):

- ✓ **Kennis:** Stagiairs/studenten zijn op de hoogte van verschillende strategieën voor het zoeken naar werk.
- ✓ **Vaardigheden:** Stagiairs/studenten beschikken over de vaardigheden die nodig zijn om verschillende strategieën voor het zoeken naar werk te implementeren.
- ✓ **Competentie (verantwoordelijkheid en autonomie)**
Stagiairs/studenten kunnen kiezen welke strategie voor het zoeken naar werk het beste bij hun persoonlijke situatie past en deze implementeren.

Lesmethoden/-technieken:

- (1) Individueel werk,
- (3) Groepswerk
- (4) Klas
- (5) Spel

Curriculum

Module 2: De eerste stappen

Deel 1: Zelfreflectie



<https://www.youtube.com/watch?v=Z5g34gaJfPI&list=PLyzCcyUrP-YL0AUUsLFLIgk1aTkcy1r8B&index=1>

 Tijd	 Activiteit	 Methode	 Media en materialen	 Opmerkingen
5 min	Warming-up: Brainstormen over: Wat is zelfreflectie? Trainer schrijft op het whiteboard.	Klas	Whiteboard	
10 min	Video – Deel 1 Bekijk video zelfreflectie Stop de video na elke scène. De deelnemers herhalen de inhoud.	Klas	Video "Zelfreflectie"	

	Trainer verduidelijkt vragen.			
10 min	Werkblad Cloze Deelnemers vullen het werkblad "Zelfreflectie cloze" in. Vergelijk de resultaten in de groep.	Individueel werk klas	Werkblad "Zelfreflectie cloze"	
45 min	Check Your Profile: resultatenanalyse Deelnemers openen hun uitslagformulier Check Your Profile. Ze bekijken 1 beroeps video van elk resultaatgebied. Ze vullen het werkblad " Check Your Profile: resultatenanalyse" in.	Individueel werk	Resultaten van Check Your Profile voor elke deelnemer Werkblad "Check Your Profile: resultaatanalyses"	Als de deelnemers moeite hebben met het opschrijven, kunnen ze de video's met ondertiteling bekijken en de relevante passages/woorden kopiëren of ze kunnen in begrijpelijke taal met de begeleidende tekst aan de slag.
15 min	Waarden - brainstormen Wat zijn waarden? Welke waarden zijn er? Trainer verzamelt op het whiteboard en voegt toe.	Klas	Whiteboard	
25 minuten	Waarden - woordenschat Verdeel de deelnemers in kleine groepjes. Ze voltooien de taak van het werkblad "Waardenvocabulaire".	Groepswork	Werkblad "Waarden woordenschat"	
20 min	Mijn waarden Deelnemers definiëren hun 5 waarden en denken na over hoe deze kunnen worden geïmplementeerd in hun carrière. Ze	Individueel werk	Werkblad "Mijn waarden"	



	bekeken de video over het zelf volgen van de instructies op het werkblad "Mijn waarden".			
20 min	Reddingslijn Deelnemers tekenen hun levenslijn volgens de instructies op het werkblad "levenslijn" individueel. Ze voegen 5 successen en 3 mislukkingen uit hun leven toe.	Individueel werk	Werkblad "Levenslijn"	
20 min	Karaktereigenschappen De trainer bekijkt de lijst met karaktereigenschappen uit het werkblad/PPT met de klas. Verduidelijk de betekenis. Leerlingen identificeren welke soft skills ze hebben gebruikt tijdens hun 5 successen. Voor de mislukkingen schrijven ze één zachte vaardigheid op die ze misten en die hen zou hebben geholpen. Ze ontleiden drie sterke en drie zwakke punten uit hun antwoorden. Ze wijzen de sterke punten toe aan de 3 carrièrevideo's die ze hebben bekeken.	Klas Individueel werk	Werkblad "Karaktereigenschappen"	
20 min	Zachte vaardigheden Dezelfde oefeningen als in de activiteit hierboven. Zie werkblad "soft skills"	Klas Individueel werk	Werkblad "Soft skills"	
20 min	Dat ben ik!	Taak	Werkblad "Dat ben ik"	

	De deelnemers bereiden een zelfpresentatie voor met een samenvatting van hun bevindingen uit deze module. Ze beantwoorden de vragen uit het werkblad "Dat ben ik" en sturen een video naar de trainer.			
--	--	--	--	--



Deel 2: Strategieën voor het zoeken naar werk



https://www.youtube.com/watch?v=MOH_fvMloJI&list=PLyzCcyUrP-YL0AUUsLFLIgk1aTkcy1r8B&index=2

 Tijd	 Activiteit	 Methode	 Media en materialen	 Opmerkingen
15 min	Warming-up Elke leerling tekent een mindmap: Hoe vind ik een baan? De trainer verzamelt de ideeën en vat ze samen op een whiteboard.	Individueel werk Klas	Papier en pennen Whiteboard	
20 min	Platforms voor het zoeken naar werk - Intro Trainer deelt de plain tekst uit over platforms voor het zoeken naar werk. Leerlingen gaan in tweetallen staan en lezen de tekst. Ze zoeken woorden die ze niet begrijpen op in	Paren Klas	Tekst in plain taal "Strategieën voor het zoeken naar werk" Strategieën voor het zoeken naar werk via video's	

	een online gebarentaallexicon of vragen het aan een trainer. De hele klas kijkt samen naar de video. Vergelijk of ze alles uit de tekst hebben begrepen.			
30 min	Platforms voor het zoeken naar werk – praktijk Trainer selecteert een platform voor het zoeken naar werk en toont alle belangrijke functies. Verdeel de deelnemers in groepen. Elke groep analyseert een platform voor het zoeken naar werk op basis van de criteria op het werkblad "platforms voor het zoeken naar werk". Ze maken samen een PPT. De groepen delen de PPT's met elkaar.	Klas Groep	Werkblad "Platforms voor het zoeken naar werk"	
10 min	Bedrijfswebsites - Telefoonlijn De deelnemers worden verdeeld in 2 groepen. Ze spelen "Telefoonlijn". De eerste persoon in de rij bekijkt het gedeelte over bedrijfswebsites en herhaalt het voor de persoon die achter hem staat. Aan het einde bekijkt iedereen samen de videoreeks en bespreken ze welke informatie verloren is gegaan of dat er vragen zijn.	Spel Klas	Video "strategieën voor het zoeken naar werk"	

30 min	Bedrijfswebsites – analyses De deelnemers brainstormen over bedrijven die ze kennen en/of waar ze willen werken. Ze schrijven de bedrijfsnamen op of tekenen de logo's op het whiteboard. Elke persoon kiest één bedrijf. Ze gaan naar de website van het bedrijf en analyseren deze door het werkblad "Bedrijfswebsites" in te vullen.	Groepsoefening	Werkblad "Bedrijfswebsites"	
10 min	Persoonlijk Netwerk – Bingo Trainer deelt werkblad "Persoonlijk netwerk: bingo" uit. Deelnemers lezen de woordenlijst erop. De deelnemers bekijken het videogedeelte over het persoonlijke netwerk. Ze vinken aan welke woorden in de video zijn onderstreept en welke niet.	Klas Spel Individueel werk Taak	Video "strategieën voor het zoeken naar werk" Werkblad "Persoonsnetwerk: Bingo"	
30 min	Mijn persoonlijke netwerk Deelnemers tekenen hun netwerk op een vel papier. Ze organiseren het in specifieke categorieën: Familie, school, werk, hobby, burens, vrienden (ouders van vrienden). Ze voegen de functie van elke persoon toe en voor welk bedrijf ze werken. Ze volgen de instructies op het werkblad "Mijn persoonlijk netwerk".	Individueel werk taak	Werkblad "Mijn persoonlijk netwerk"	

15 min	Open sollicitatie Bekijk samen de video over open sollicitaties. De deelnemers brainstormen over de voor- en nadelen van open sollicitaties. De trainer maakt aantekeningen op het whiteboard.	Groepswerk Klas	Whiteboard	
10 min	Social Media – waar of niet waar Deelnemers bekijken samen de video. Ze beantwoorden vragen op de dia met waar of niet waar door hun hand op te steken.	Klas Individueel werk	Strategieën voor het zoeken naar werk via video's	
30 min	Social Media – praktijk Afhankelijk van de situatie van de deelnemers voeren ze een van de volgende taken uit als thuisopdracht 1) Als ze op zoek zijn naar een baan waarbij aanwezigheid op LinkedIn relevant is, maken ze een profiel aan. 2) Als ze Social Media-accounts hebben, controleren ze welke informatie over hen kan worden gevonden door	Individueel werk	Social Media-profielen voor leerlingen	

	mogelijke werkgevers. Is dit gepast? Pas indien nodig aan. Zij sturen de resultaten naar de trainer en krijgen feedback.			
10 min	Afsluiting Elke deelnemer vertelt welke strategie voor het zoeken naar werk hij of zij wil gebruiken	Klas		

Beoordelvingsvragen

Module 2: De eerste stappen

Deel 1: Zelfreflectie

Wat is zelfreflectie?

- a. Zelfreflectie is wanneer je de tijd neemt om na te denken, te evalueren en na te denken over je gedrag, houding, motivaties en verlangens.
- b. Zelfreflectie is wanneer je je vrienden vraagt wat ze van je vinden.
- c. Zelfreflectie is wanneer u alle of uw schoolrapporten, certificaten en referenties verzamelt.
- d. Zelfreflectie is wanneer je zelf of met een trainer nieuwe dingen leert in theorie en praktijk.

Geef aan wat u vindt van de volgende uitspraak:

Ik ben me bewust van mijn waarden, sterke en zwakke punten.

			
---	---	---	---

Module: M2 – De eerste stappen

Deel 2: Strategieën voor het zoeken naar werk

Wat zijn veelgebruikte filters op een platform voor het zoeken naar werk?

- a. plaats
- b. loon
- c. industrie
- d. Aantal werknemers in het bedrijf

Geef aan wat u vindt van de volgende uitspraak:

Ik ben op de hoogte van verschillende strategieën voor het zoeken naar werk en ken de stappen wanneer ik ze wil gebruiken.

			
---	---	---	---

Werkbladen Module 2

Zelfreflectie: cloze

Oefenblad voor de leerling

Duur: 10 minuten

Onderwerp: Zelfreflectie

Introductie

Vul de volgende cloze in. De tekst heeft dezelfde inhoud als de scènes uit de video.

Oefening:

1. Kijk eens naar deze woorden.

Begrijp je ze allemaal?

Zo niet, zoek ze dan op in een online gebarentaalwoordenboek of vraag het aan je trainer.

taken – solliciteer – medewerker – motivatie – verbeteren – denken
over jezelf – vragen – sollicitatiegesprek – lang – leven – sterke punten
– baan

2. Vul nu de gaten in met de woorden voor de bovenstaande lijst.

Zelfreflectie

Dat betekent: _____.

Anna heeft haar school afgemaakt.

Ze wil werken.

Anna weet het niet:

Welke baan wil ik hebben?



Welke _____ wil ik doen op het werk?

Wat zijn mijn _____?

Maak je geen zorgen Anna!

Ken je zelfreflectie?

Dat betekent: aan jezelf denken.

Zelfreflectie helpt je om antwoorden te vinden op je

_____.

Zelfreflectie betekent:

Je denkt na over je gedrag, je _____, je houding
en je wensen.

Je denkt er _____ over na.

Dan kom je erachter:

Waarom doe ik iets?

Met zelfreflectie ben je een goede _____.

Je denkt dan precies aan:

Wat doe ik op het werk?

Waarom doe ik het?

Waarom ben ik goed in mijn werk?

Je realiseert je:

Wat kan ik veranderen?

Wat kan ik _____ ?

Wat gebeurt er zonder zelfreflectie?

Je leeft je _____ zonder na te denken.



Je doet het ene ding na het andere.

Hoe helpt zelfreflectie je voor een _____ of een
sollicitatiegesprek?

Je denkt:

Waarom _____ ik voor deze baan?

Welke vaardigheden heb ik voor deze baan?

Wat doe ik tijdens de _____?

Check Your Profile: resultatenanalyse

Oefenblad voor de leerling

Duur: 60 minuten

Onderwerp: Zelfreflectie

Voorkennis:

Introductie

Bekijk de resultaten die je hebt gekregen van de Check Your Profile test.
Bekijk 1 beroepsvideo voor elk van de werkgebieden uit de resultaten van de test.

Oefening

1. Welke 3 beroepsvideo's heb je bekeken?

1.
2.
3.

2. Vul de volgende vragen in voor elk van de video's.

Tip: Bekijk de video's opnieuw. Zet de ondertiteling aan of bekijk de begeleidende platte tekst onder de video als ondersteuning bij het opschrijven van je antwoorden.



Carrièrevideo 1: _____

Hoofdtaken:

-
-
-

Wat vind je leuk aan deze baan?

Ik kan me voorstellen dat ik in deze baan werk:

☐ Ja ☐ Nee

Carrièrevideo 2: _____

Hoofdtaken:

-
-
-

Wat vind je leuk aan deze baan?

Ik kan me voorstellen dat ik in deze baan werk:

☐ Ja

☐ Nee

Carrièrevideo 3: _____

Hoofdtaken:

-
-
-

Wat vind je leuk aan deze baan?

Ik kan me voorstellen dat ik in deze baan werk:

☐ Ja

☐ Nee



Waarden - Woordenschat

Oefenblad voor de leerling

Duur: 25 minuten

Onderwerp: Zelfreflectie

Oefening:

1. Lees deze waarden.

- Echtheid
- Avontuur
- Balans
- Mededogen
- Gemeenschap
- Creativiteit
- Vastberadenheid
- Plezier
- Harmonie
- Groei
- Gerechtigheid
- Religie
- Veiligheid
- Succes

Als je ze niet begrijpt, zoek ze dan op in een online gebarentaallexicon of vraag het aan een trainer

2. Voeg de waarden die de groep tijdens de brainstorm heeft verzameld toe aan de lijst.

-
-
-
-
-
-
-

3. Vind foto's die elk van deze waarden vertegenwoordigen door middel van online onderzoek.

Mijn waarden

Oefenblad voor de leerling

Duur: 20 minuten

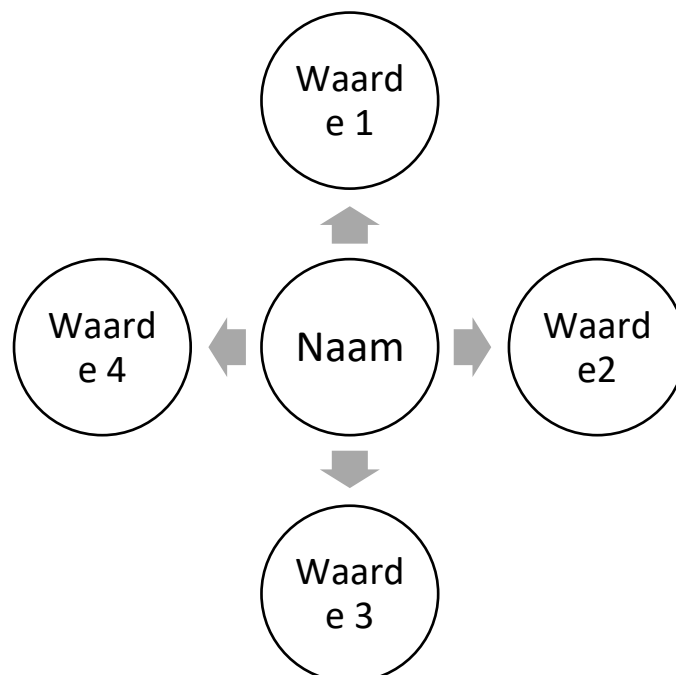
Onderwerp: Zelfreflectie

Introductie

Identificeer uw waarden en kijk hoe je ze kunt naleven in mogelijke carrières.

Oefening:

- Schrijf je naam in het midden van een stuk papier.
Schrijf er 4 van je waarden omheen.
Voeg een symbool toe voor elk van de waarden.
Het zou er als volgt uit moeten zien:



Tip: Je kunt de lijst van werkbladen "Waarden: Woordenschat" gebruiken.

2. Denk aan de drie carrièrevideo's die je hebt bekeken. Welke van je waarden passen bij je carrière? En hoe? Schrijf een tekst op of maak een tekening.

Carrière Video 1:

Waarde(n):

Carrière Video 2:

Waarde(n):

Carrière Video 3:

Waarde(n):

Levenslijn

Oefenblad voor de leerling

Duur: 60 minuten

Onderwerp: Zelfreflectie

Introductie

Bekijk de levenslijn op de volgende pagina.

Vul je geboortedatum en de datum van vandaag in.

Denk na over je leven!

Voeg 5 van je successen toe boven de streep.

Voeg 3 van je mislukkingen toe onder de streep.

Teken een symbool of kies een afbeelding van internet voor elk van uw successen en mislukkingen



Mijn 5 grootste successen:

Mijn geboorte: _____

Vandaag: _____



Mijn 3 grootste mislukkingen:

Karaktereigenschappen

Oefenblad voor de leerling

Duur: 20 minuten

Onderwerp: Zelfreflectie

Introductie

Kijk eens naar de volgende karaktereigenschappen. Begrijp je ze allemaal? Zo niet, zoek ze dan op in een online gebarentaallexicon of vraag het aan je trainer

- nieuwsgierig
- lui
- hartstochtelijk
- dapper
- idealistisch
- realistisch
- vriendelijk
- extravert
- introvert
- ernstig
- artistiek
- plichtmatig
- betrouwbaar
- avontuurlijk
- hulpvaardig
- enthousiast
- eerlijk
- optimistisch
- bedachtzaam
- actief

Oefening:

1. Kijk eens naar de 5 successen op je levenslijn. Schrijf op welke karaktereigenschappen je in deze situaties hebt gebruikt.

Succes 1:

--

Succes 2:

--

Succes 3:

--

Succes 4:

--

Succes 5:

--

2. Van de karaktereigenschappen die je in je successen hebt laten zien, ontvoer je nu je drie sterkste positieve karaktereigenschappen. Dit zijn je sterke punten:

3. Kijk nu eens naar de 3 mislukkingen uit je levenslijn. Schrijf voor elk van hen één karaktereigenschap op die tot deze situatie zou kunnen hebben geleid:

Fout 1:

--

Fout 2:

--

Fout 3:

--

4. Van de karaktereigenschappen die mogelijk tot je mislukkingen hebben geleid, kun je 3 zwakke punten ontvoeren:

—	
—	
—	

Soft skills

Oefenblad voor de leerling

Duur: 20 minuten

Onderwerp: Zelfreflectie

Introductie

Kijk dan eens naar de volgende soft skills. Begrijp je ze allemaal? Zo niet, zoek ze dan op in een online gebarentaallexicon of vraag het aan je trainer.

- teamwerk
- presenteren
- schrijven
- creatief
- problemen oplossen
- besluitvorming
- motiverend
- empathie
- netwerken
- sociale vaardigheden
- multitasken
- tijd management
- communicatie
- leiderschap
- zelfdiscipline
- flexibiliteit
- tolerantie



Oefening:

1. Kijk nog eens naar je 5 successen uit je levenslijn. Welke van deze of andere soft skills heb je in deze situaties laten zien:

Succes 1:

Succes 2:

Succes 3:

Succes 4:

Succes 5:

2. Van de soft skills die je in je successen hebt laten zien, kies nu je drie sterkste soft skills. Dit zijn je sterke punten:

3. Kijk nu eens naar de 3 mislukkingen uit je levenslijn. Schrijf voor elk van hen een zachte vaardigheid op die je had kunnen helpen om de mislukking te voorkomen:

Fout 1:

--

Fout 2:

--

Fout 3:

--

4. Van de soft skills die je mislukkingen hadden kunnen voorkomen, kun je 3 zwakke punten kiezen:

--	--



—	
—	

Dat ben ik!

Oefenblad voor de leerling

Duur: 30 minuten

Onderwerp: zelfreflectie

Introductie

Vat samen wat je tijdens deze module over jezelf hebt geleerd

Oefening:

Bereid een zelfpresentatie voor.

Film jezelf terwijl je het ondertekent met je mobiele telefoon.

Stuur de video naar je trainer.

Beantwoord de volgende vragen.

- Wat zijn 3 van mijn waarden?
- Hoe wil ik mijn waarden passen in mijn werk?
- Wat zijn 3 van mijn sterke punten (soft skills of karaktereigenschappen)?
- In welke situaties heb ik mijn sterke punten gebruikt? Bijvoorbeeld het succes van je levenslijn.

Platforms voor het zoeken naar werk

Oefenblad voor de leerling

Duur: 45 min

Onderwerp: strategieën voor het zoeken naar werk

Introductie

Analyseer een platform voor het zoeken naar werk.

Oefening:

1. Voeg de link naar het platform in:

2. Welke filterfuncties heeft het platform?

3. Kun je vacature-alerts instellen op het platform?

☐ Ja

☐ Nee

4. Selecteer een van de carrières uit de video die je hebt bekeken:

Probeer vacatures voor deze carrière op het platform te vinden.

Voeg hier de links naar de vacatures in:



Bedrijfswebsites: analyses

Oefenblad voor de leerling

Duur: 30 minuten

Onderwerp: strategieën voor het zoeken naar werk

Introductie

Kies de website van een bedrijf waar je graag zou willen werken.

Naam van het bedrijf:

Oefening:

Vind de volgende informatie door op de website te zoeken.

1. Is er een sectie voor het zoeken naar werk op de website?

Zo ja, voeg dan hier de link in:

2. Wie is de contactpersoon voor sollicitaties?

Naam: Contactgegevens:

3. Welke vacatures zijn er momenteel?

-
-
-

4. Is er een nieuwsbrief van het bedrijf?

☐ Ja

☐ Nee



5. Heeft het bedrijf social media kanalen?

Zo ja, vermeld hier de links:

Naar de Facebookpagina	
Naar Instagram	
X	
LinkedIn	
TikTok	
Ander:	

6. Biedt het bedrijf speciale voordelen voor zijn werknemers?

Zo ja, vermeld ze dan hier:

--

7. Is er een mogelijkheid om een open sollicitatie te schrijven?

☐ Ja

☐ Nee

Persoonlijk netwerk: Bingo

Oefenblad voor de leerling

Duur: 15 minuten

Onderwerp: strategieën voor het zoeken naar werk

Oefening:

1. Lees deze woorden:

- contactpersoon
- particulier
- profiel
- ondernemer
- familie
- werknemer
- broers en zussen
- verzenden
- belangrijk
- naar Instagram

2. Bekijk het gedeelte over persoonlijke netwerken in de video (voeg tijdcode toe).



<https://tools.equalizent.eu/files/play/2/-1/a1a1ebf3-18be-4598-8ae4-d59c254a3f88>

3. Vink aan welke van de woorden uit de lijst zijn benoemd in de video en welke niet.



Mijn persoonlijke netwerk

Oefenblad voor de leerling

Duur: 30 minuten

Onderwerp: Strategieën voor het zoeken naar werk

Introductie

Maak gebruik van je persoonlijke netwerk en analyseer hoe het je kan helpen bij het vinden van een baan.

Oefening:

1. Teken je netwerk op een vel papier. Organiseer ze in verschillende categorieën.

- Familie
- School
- Werk
- Hobby
- Buren
- Vrienden (Ouders van vrienden)

Het kan er als volgt uitzien:

2. Voeg voor elke persoon toe welke baan ze hebben en voor welk bedrijf ze werken.

3. Kijk naar de banen en bedrijven waar je netwerk werkt.
Zijn er banen of bedrijven die je interesseren?

Zo ja, schrijf ze dan hier op:

Banen	Bedrijven

4. Kies een persoon wiens baan of bedrijf u interesseert.

Bedenk 3 vragen die je aan deze persoon kunt stellen:

?	
?	
?	

5. Iedereen in je netwerk heeft ook zijn eigen netwerk.

Misschien kent een van je vrienden iemand die voor jouw
droombaan of bedrijf werkt?

Bereid 3 zinnen voor die uitleggen naar wat voor soort baan je op
zoek bent en of ze iemand kennen die die baan heeft of een bedrijf
waar ze je kunnen aanbevelen.



--

6. Kies 3 mensen en neem de komende week contact met hen op.

Vraag hen naar hun baan/bedrijf of vraag hen om vacatures voor u te zoeken.

Noteer hier de 3 personen: