

# Career Paths Inclusive 2

INTELLECTUAL OUTPUT-3

TRAINING CURRICULUM

Project no: 2019-1-AT01-KA202-051516

## Obsah

KONTEXT a úvod	3
METÓDY TRÉNINGU	6
CIEĽOVÉ SKUPINY	7
ÚČEL KURZU	7
Tréningový plán	8
Modul 1: PRIPRAVENÝ NA ZÁBAVU?	11
Modul 2: PRVÉ KROKY	13
Modul 3: UKÁŽ SA	16
Modul 4: DOBRÁ PRÍPRAVA JE POLOVICA PRÁCE	18
Modul 5: PRÁCA, PRÁCA, PRÁCA!	21
HODNOTENIE A CERTIFIKÁCIA	24

Financované Európskou úniou. Vyjadrené názory a postoje sú názormi a vyhláseniami autora(-ov) a nemusia nevyhnutne odrážať názory a stanoviská Európskej únie alebo Európskej výkonnej agentúry pre vzdelávanie a kultúru (EACEA). Európska únia ani EACEA za ne nepreberajú žiadnu zodpovednosť.

## KONTEXT a úvod

Napriek pokroku v prístupnosti sa nepočujúci uchádzači o zamestnanie naďalej stretávajú so značnými prekážkami pri zabezpečovaní zamestnania. Výskum a údaje organizácií, ako je Agentúra Európskej únie pre základné práva (FRA) <sup>1</sup>a Európske fórum zdravotného postihnutia (EDF), <sup>2</sup>poukazujú na **štrukturálne prekážky, ktorým čelia Nepočujúci pri prístupe k pracovným príležitostiam a kariérnom rozvoji**. Medzi tieto bariéry patrí nedostatok dostupných školiacich zdrojov, nedostatočná podpora komunikačných potrieb a obmedzené povedomie zamestnávateľov o jedinečných príspevkoch nepočujúcich odborníkov. **Bez prispôbených zdrojov môžu nepočujúci uchádzači o prácu mať problémy s prípravou materiálov na žiadosť, dobrým výkonom na pohovoroch alebo orientáciou na očakávaná na pracovisku** – čo sú základné zručnosti na dosiahnutie kariérneho úspechu.

Tento **vzdelávací program**, vyvinutý ako súčasť projektu **Career Paths Inclusive 2** (CPI2) a spolufinancovaný Európskou úniou, je špeciálne navrhnutý tak, aby zaplnil tieto medzery. Pomocou **kombinovaného vzdelávacieho formátu** zosúladeného s európskym kvalifikačným rámcom (EQF) úrovne 2 ponúka program nepočujúcim mládežnícke nástroje a stratégie na zlepšenie ich pripravenosti na prácu. Kombináciou online zdrojov

---

<sup>1</sup><https://fra.europa.eu/en/themes/people-disabilities>

<sup>2</sup><https://www.edf-feph.org/employment-and-equal-treatment/>

Financované Európskou úniou. Vyjadrené názory a postoje sú názormi a vyhláseniami autora(-ov) a nemusia nevyhnutne odrážať názory a stanoviská Európskej únie alebo Európskej výkonnej agentúry pre vzdelávanie a kultúru (EACEA). Európska únia ani EACEA za ne nepreberajú žiadnu zodpovednosť.

a osobnej výučby **je učebný plán prispôsobiteľný rôznym preferenciám učenia** a je štruktúrovaný tak, aby sa zabezpečilo, že všetci účastníci sa môžu plne zapojiť do materiálu bez ohľadu na **individuálne komunikačné potreby** .

Tento program pomáha riešiť absenciu dostupných, dvojjazyčných zdrojov prispôbolených potrebám nepočujúcich jednotlivcov pri príprave na prácu. Na rozdiel od všeobecných kurzov odbornej prípravy v zamestnaní je CPI2 štruktúrovaný tak, aby **umožnil nepočujúcim mladým ľuďom učiť sa v prostredí, ktoré rešpektuje a zahŕňa preferované spôsoby komunikácie** . Tento učebný plán kladie dôraz nielen na **získanie vedomostí a zručností** , ale aj na **rozvoj sebadôvery a autonómie na pracovisku** . Sprístupnením týchto zdrojov v posunkovej reči aj v obyčajnom texte zabezpečujeme, že nepočujúci uchádzači o zamestnanie budú mať prístup k efektívnym a zmysluplným materiálom na prípravu kariéry.

## Štruktúra kurzu a moduly

Učebné osnovy sú rozdelené do **5 modulov** , z ktorých každý sa zameriava na kritické aspekty pripravenosti na prácu a profesionálneho rozvoja:

### 1. Modul 1: Pripravení na zábavu?

Tento úvodný modul sa zameriava na sebareflexiu a pracovnú orientáciu. Účastníci skúmajú svoje vlastné pracovné skúsenosti a identifikujú kariérne ciele, čím získajú prehľad o nástrojoch orientácie na prácu. Tento modul slúži ako základný základ, ktorý umožňuje účastníkom posúdiť svoje silné stránky a zosúladiť svoje kariérne ašpirácie s reálnymi pracovnými príležitosťami.

## 2. Modul 2: Prvé kroky

Tu sa účastníci ponoria do konceptov sebareflexie, osobných silných stránok a hodnôt, ako aj stratégií hľadania zamestnania. Tento modul poskytuje praktické cvičenia na identifikáciu individuálnych silných a slabých stránok, vybavuje účastníkov technikami na efektívnu navigáciu na platformách hľadania zamestnania a rozširovanie ich profesionálnych sietí.

## 3. Modul 3: Ukážte sa

V tomto module sa účastníci naučia základy tvorby štruktúrovaného životopisu a motivačného listu. Skúmajú rôzne formáty životopisov vrátane fiktívnych a štruktúrovaných typov a rozumejú tomu, ako prispôbiť tieto dokumenty konkrétnym požiadavkám na prácu. Tento modul je rozhodujúci pre rozvoj písomných komunikačných zručností potrebných pre jasné a účinné žiadosti o zamestnanie.

## 4. Modul 4: Dobrá príprava je polovica práce

Tento modul pokrýva prípravu na pohovor, vrátane stratégií na zodpovedanie často kladených otázok (FAQ) a vytvorenie silnej sebareprezentácie. Účastníci sa učia interpretovať pracovné inzeráty, skúmať potenciálnych zamestnávateľov a rozvíjajú zručnosti na efektívnu prezentáciu na pohovoroch.

## 5. Modul 5: Práca, práca, práca!

V záverečnom module sa účastníci zameriavajú na integráciu na pracovisku, vrátane stratégií prispôsobenia sa počujúcemu pracovnému prostrediu, stanovenia hraníc a zvládania konfliktov. Tento modul tiež obsahuje techniky efektívnej neverbálnej komunikácie, ktoré umožňujú účastníkom vytvoriť si svoju prítomnosť a s istotou navigovať dynamiku na pracovisku.

## Zmiešaný a prístupný prístup

Prístup zmiešaného vzdelávania bol zvolený s cieľom zvýšiť dostupnosť a flexibilitu, čo umožňuje účastníkom napredovať vlastným tempom a prehodnocovať materiály podľa potreby. Každý modul kombinuje zdroje na samoštúdium s praktickými cvičeniami, rovesníckymi diskusiami a interaktívnymi aktivitami na podporu zapojenia a spolupráce. Všetky materiály sú navyše dvojjazyčné, poskytované v posunkovej reči a obyčajnom texte, čím sa zaisťuje dostupnosť pre nepočujúcich účastníkov.

Na ďalšie zlepšenie dostupnosti a dlhodobého vplyvu **sú všetky zdroje na stiahnutie a zostávajú dostupné na webovej stránke projektu**. Tento digitálny prístup zaisťuje, že nepočujúci uchádzači o zamestnanie, školitelia a ďalšie organizácie môžu naďalej využívať učebné osnovy aj po skončení trvania projektu.

## TRÉNINGOVÉ METÓDY

Učebné osnovy, školiace materiály a príručka v IO3 sú plne digitálne, dostupné online a dostupné na stiahnutie. Kombinujú obyčajný text, vizuálne obrázky a posunkovú reč, aby maximalizovali účasť nepočujúcich na projekte.

Materiály sú navrhnuté dvojjazyčne, aby sa zabezpečila maximálna dostupnosť počas projektu aj po ňom, čo umožňuje partnerom projektu, pridruženým partnerom a ostatným mimo partnerstva ich používať. Väčšia dostupnosť podporuje udržateľnosť tým, že tieto zdroje sprístupňuje širšiemu publiku bez jazykových bariér.

Financované Európskou úniou. Vyjadrené názory a postoje sú názormi a vyhláseniami autora(-ov) a nemusia nevyhnutne odrážať názory a stanoviská Európskej únie alebo Európskej výkonnej agentúry pre vzdelávanie a kultúru (EACEA). Európska únia ani EACEA za ne nepreberajú žiadnu zodpovednosť.

Dizajn je vhodný pre nepočujúcich, čím posilňuje postavenie trénerov aj študentov. Výstupy z IO1 podporujú samoštúdium a umožňujú nepočujúcim uchádzačom o prácu prístup k materiálom v ich prvom jazyku. IO3 to rozširuje tým, že poskytuje zdroje na samoštúdium vo formáte zmiešaného vzdelávania.

### **Kontrastná metodika učenia**

Bilingvizmus je ústredným bodom nášho projektu, pričom popri písanom jazyku poskytujeme aj posunkovú reč. U nepočujúcich mladých ľudí učenie sa v ich prvom jazyku zlepšuje porozumenie a plynulosť v posunkovom aj písanom jazyku. Výstupy sú dostupné v rakúskom, slovenskom, talianskom a holandskom posunkovom jazyku, pričom na šírenie sa používa medzinárodný znak. Písomné materiály sú v angličtine, nemčine, taliančine, slovenčine a holandčine, doplnené vizuálnymi prvkami (video, animácia, kresby a grafika).

### **Didaktika posilňovania**

Všetky výstupy sú dostupné online a podporujú samoštúdium, sebaobjavovanie a sebaurčenie. Používatelia môžu kontrolovať tempo učenia, kontrolovať videá podľa potreby a poskytovať spätnú väzbu pre neustále zlepšovanie nad rámec projektu. Tieto materiály boli vyvinuté na základe vstupov od nepočujúcich uchádzačov o zamestnanie a umožňujú účastníkom získať prenosné zručnosti a znalosti.

## **CIEĽOVÉ SKUPINY**

Školenie zmiešaného vzdelávania vyvinuté v rámci Výstup 3 je určené pre nepočujúcich uchádzačov o zamestnanie.

Výstup 3 rieši potreby nepočujúcich študentov aj nepočujúcich školiteľov.

Financované Európskou úniou. Vyjadrené názory a postoje sú názormi a vyhláseniami autora(-ov) a nemusia nevyhnutne odrážať názory a stanoviská Európskej únie alebo Európskej výkonnej agentúry pre vzdelávanie a kultúru (EACEA). Európska únia ani EACEA za ne nepreberajú žiadnu zodpovednosť.

## ÚČEL KURZU

Účelom tohto dokumentu je **načrtnúť stratégie a činnosti potrebné na dosiahnutie požadovaných výsledkov počas implementácie vzdelávacieho modulu** . Stanovuje tiež normy, ako a kedy by sa školenie o projekte alebo programe malo uskutočniť.

Školiaci plán poskytuje jasný plán na splnenie definovaných požiadaviek na školenie a zabezpečuje, že koncoví používatelia získajú vedomosti, zručnosti a schopnosti potrebné na splnenie cieľov projektu.

Učebné osnovy, školenia a pracovný plán sú navrhnuté v súlade so zamestnaneckými predpismi v súlade s normami EQF úrovne 2.

Cieľom kurzu je dosiahnuť tieto **výsledky** :

- Posilnite nepočujúcich mladých ľudí a školiteľov zručnosťami nevyhnutnými pre úspešné uchádzanie sa o zamestnanie.
- Zabezpečte, aby mala nepočujúca mládež prístup k dostupným informáciám a digitálnym zdrojom pre žiadosti o zamestnanie.
- Zvýšiť povedomie o význame bilingválnych zdrojov (posunový jazyk a obyčajný text) v službách pre mládež, kariérovom poradenstve a príprave na zamestnanie.
- Znížiť prekážky pre nepočujúcich mladých ľudí v procese uchádzania sa o zamestnanie.

Financované Európskou úniou. Vyjadrené názory a postoje sú názormi a vyhláseniami autora(-ov) a nemusia nevyhnutne odrážať názory a stanoviská Európskej únie alebo Európskej výkonnej agentúry pre vzdelávanie a kultúru (EACEA). Európska únia ani EACEA za ne nepreberajú žiadnu zodpovednosť.



## NÁSTROJ TRÉNINGU

Kurz pozostáva z **5 zmiešaných tréningových modulov**, ktoré spolu tvoria približne 30 tréningových jednotiek (**30 hodín**). Školenie je možné absolvovať buď osobne alebo online a zahŕňa samoštúdium a úlohy zadávania.

Flexibilný formát umožňuje poskytovať ho ako pravidelný kurz počas **4–6 týždňov** (raz týždenne) alebo ako **intenzívny tréningový kurz**.

ČÍSLO MODULU	NÁZOV MODULU	SÚVISIACE S VIDEOM	PODROBNOSTI	KONTAKTNÉ HODINY
1.	<b>PRIPRAVENÝ NA ZÁBAVU?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skontrolujte svoj profil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Úvod do školenia</li> </ul>	3 hodiny
2.	<b>PRVÉ KROKY</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sebareflexia (výsledky hodnotenia z Check Your Profile).</li> <li>• Stratégie hľadania zamestnania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prístup k hľadaniu pracovnej príležitosti</li> </ul>	7 hodín
3.	<b>UKÁŽ SA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• List so žiadosťou</li> <li>• CV</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materiály/dokumenty potrebné na</li> </ul>	7 hodín

Financované Európskou úniou. Vyjadrené názory a postoje sú názormi a vyhláseniami autora(-ov) a nemusia nevyhnutne odrážať názory a stanoviská Európskej únie alebo Európskej výkonnej agentúry pre vzdelávanie a kultúru (EACEA). Európska únia ani EACEA za ne nepreberajú žiadnu zodpovednosť.

			žiadost' o zamestnanie.	
4.	<b>DOBRÁ PRÍPRAVA JE POLOVICA PRÁCE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Príprava na pracovný pohovor.</li> <li>• FAQ.</li> <li>• Sebaaprezentácia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Príprava na pracovný pohovor</li> </ul>	7 hodín
5.	<b>PRÁCA, PRÁCA, PRÁCA!</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prvý mesiac v novej práci</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ako sa orientovať v počujúcom prostredí.</li> <li>• Ako získať vlastnú pozíciu.</li> <li>• Ako riešiť konflikty</li> </ul>	6 hodín

**Všetky materiály sú rozdelené takto:**

- Učebné osnovy pre každú jednotku s metodickými listami
- Tréningový plán pre každú jednotku s QR kódom súvisiacich videí.
- Pracovné listy a hodnotiace otázky

Financované Európskou úniou. Vyjadrené názory a postoje sú názormi a vyhláseniami autora(-ov) a nemusia nevyhnutne odrážať názory a stanoviská Európskej únie alebo Európskej výkonnej agentúry pre vzdelávanie a kultúru (EACEA). Európska únia ani EACEA za ne nepreberajú žiadnu zodpovednosť.

Samostatné dokumenty budú pre:

- Prezentácia modulu
- Pedagogický obsah
- Texty v čistom jazyku s QR kódom k súvisiacim videám

Všetky dostupné na webovej stránke CPI 2.0 pre Výstup 3 pod nasledujúcim odkazom:

<https://careerpathsinclusive.eu/sk/viri/>

## Modul 1: PRIPRAVENÝ NA ZÁBAVU ?

### VÝSLEDKY VZDELÁVANIA:

Financované Európskou úniou. Vyjadrené názory a postoje sú názormi a vyhláseniami autora(-ov) a nemusia nevyhnutne odrážať názory a stanoviská Európskej únie alebo Európskej výkonnej agentúry pre vzdelávanie a kultúru (EACEA). Európska únia ani EACEA za ne nepreberajú žiadnu zodpovednosť.

- **Vedomosti:** Účastníci získajú prehľad o svojich vlastných pracovných skúsenostiach a učia sa o skúsenostiach iných. Oboznámia sa s nástrojmi na orientáciu v zamestnaní.
- **Zručnosti:** Stážisti môžu efektívne zdieľať svoje znalosti a skúsenosti a sú schopní používať nástroje na orientáciu v zamestnaní na podporu pri hľadaní zamestnania.
- **Kompetencia (zodpovednosť a samostatnosť):** Školenci sú schopní uvažovať o svojich pracovných skúsenostiach, využívajúc nástroje na orientáciu v zamestnaní na posúdenie svojich silných a slabých stránok a aplikujú toto porozumenie pri hľadaní zamestnania.

JEDNOTKA	VYUČOVACIE METÓDY	AKTIVITY	MATERIÁLY	DURATION
Úvod	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samostatná práca</li> <li>• Skupinová práca</li> <li>• triedy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vitajte a ľadoborec</li> <li>• Predstavujeme CPI 2.0</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Listy s rôznymi pozitívnymi prívlastkami</li> </ul>	90 minút

Financované Európskou úniou. Vyjadrené názory a postoje sú názormi a vyhláseniami autora(-ov) a nemusia nevyhnutne odrážať názory a stanoviská Európskej únie alebo Európskej výkonnej agentúry pre vzdelávanie a kultúru (EACEA). Európska únia ani EACEA za ne nepreberajú žiadnu zodpovednosť.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Praktické cvičenie</b></li> <li>• <b>Hra</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdieľanie pracovných skúseností</li> <li>• Ciele a ciele kurzu</li> <li>• Zábal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Powerpoint</li> <li>• Hárok s otázkami</li> <li>• Miro</li> </ul>	
<b>Check Your Profile</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Individuálna práca,</b></li> <li>• <b>Skupinová práca</b></li> <li>• <b>triedy</b></li> <li>• <b>Hra</b></li> <li>• <b>Online</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusia o práci snov</li> <li>• Skontrolujte test svojho profilu</li> <li>• Diskusia o výsledku testu</li> <li>• Uzávierka a spätná väzba</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pracovný list</li> <li>• Skontrolujte test svojho profilu</li> </ul>	90 minút

## Modul 2: PRVÉ KROKY

### VÝSLEDKY VZDELÁVANIA:

Financované Európskou úniou. Vyjadrené názory a postoje sú názormi a vyhláseniami autora(-ov) a nemusia nevyhnutne odrážať názory a stanoviská Európskej únie alebo Európskej výkonnej agentúry pre vzdelávanie a kultúru (EACEA). Európska únia ani EACEA za ne nepreberajú žiadnu zodpovednosť.

- **Vedomosti:** Školenci rozumejú konceptom sebareflexie, osobných silných a slabých stránok a hodnôt. Sú tiež oboznámení s rôznymi stratégiami hľadania zamestnania.
- **Zručnosti:** Školenci môžu dokončiť cvičenia, aby identifikovali svoje silné a slabé stránky a hodnoty. Majú zručnosti potrebné na efektívne uplatňovanie rôznych stratégií hľadania zamestnania.
- **Kompetencia (zodpovednosť a autonómia):** Účastníci školenia rozpoznávajú svoje silné a slabé stránky a hodnoty a chápu ich dôležitosť v procese hľadania zamestnania. Môžu si vybrať a použiť stratégiu hľadania zamestnania, ktorá najlepšie vyhovuje ich osobnej situácii.

JEDNOTKA	VYUČOVACIE METÓDY	AKTIVITY	MATERIÁLY	DURATION
----------	----------------------	----------	-----------	----------

<p><b>Sebareflexia</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Individuálna práca,</b></li> <li>• <b>Skupinová práca</b></li> <li>• <b>triedy</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozcvička</li> <li>• Video – časť 1</li> <li>• Cloze</li> <li>• Skontrolujte svoj profil: analýza výsledkov</li> <li>• Hodnoty – brainstorming</li> <li>• Hodnoty – slovná zásoba</li> <li>• Moje hodnoty</li> <li>• Čiara života</li> <li>• Charakterové vlastnosti</li> <li>• Mäkké zručnosti</li> <li>• To som ja!</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tabuľa</li> <li>• Videá</li> <li>• Pracovné listy</li> <li>• Skontrolujte výsledky testov svojho profilu</li> </ul>	<p>210 minút</p>
<p><b>Stratégie hľadania zamestnania</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Individuálna práca,</b></li> <li>• <b>Skupinová práca</b></li> <li>• <b>triedy</b></li> <li>• <b>Hra</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozcvička</li> <li>• Platformy na hľadanie zamestnania – úvod</li> <li>• Platformy na hľadanie zamestnania – prax</li> <li>• Firemné stránky - čínsky šepot</li> <li>• Firemné stránky – analýzy</li> <li>• Osobná sieť – Bingo</li> <li>• Moja osobná sieť</li> <li>• Nevyžiadaná žiadosť</li> <li>• Sociálne médiá – pravda alebo nepravda</li> <li>• Sociálne médiá – prax</li> <li>• Zatváranie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Papier a perá</li> <li>• Tabuľa</li> <li>• Videá</li> <li>• Pracovné listy</li> <li>• Profily sociálnych médií pre študentov</li> </ul>	<p>210 minút</p>

## Modul 3 : Ukážte sa

### VÝSLEDKY VZDELÁVANIA:

- **Vedomosti:** Účastníci pochopia rôzne typy životopisov vrátane fiktívnych a štruktúrovaných životopisov a naučia sa zložky štruktúrovaného životopisu (napr. osobné údaje, pracovné skúsenosti, vzdelanie, zručnosti, záujmy). Na konci tejto jednotky budú mať komplexné pochopenie štruktúry žiadosti o zamestnanie vrátane rozdielu medzi motivačným listom a žiadosťou a dôležitosť prispôsobenia dokumentov pre konkrétne pracovné miesta a spoločnosti.
- **Zručnosti:** Účastníci budú schopní vytvoriť štruktúrovaný životopis s vhodným jazykom a formátovaním, vrátane presných a relevantných informácií v každej sekcii. Rozvinú si tiež zručnosti pri vytváraní efektívnych pracovných žiadostí, motivačných listov a životopisov prispôbelených konkrétnym pracovným ponukám, pričom prejavia silnú písomnú komunikáciu, pozornosť k detailom a prispôsobivosť.
- **Kompetencia (zodpovednosť a autonómia):** Účastníci preukazujú zodpovednosť pri výbere a prezentovaní relevantných informácií v životopise a autonómiu pri výbere vhodných formátov a nástrojov, ako sú šablóny LinkedIn alebo Europass. Pripravením prispôbelených aplikačných materiálov so správnym formátovaním, gramatikou a zrozumiteľnosťou preukážu zodpovednosť pri profesionálnej prezentácii zamestnávateľom a samostatnosť pri efektívnom riadení hľadania zamestnania.

Financované Európskou úniou. Vyjadrené názory a postoje sú názormi a vyhláseniami autora(-ov) a nemusia nevyhnutne odrážať názory a stanoviská Európskej únie alebo Európskej výkonnej agentúry pre vzdelávanie a kultúru (EACEA). Európska únia ani EACEA za ne nepreberajú žiadnu zodpovednosť.



JEDNOTKA	VYUČOVACIE METÓDY	AKTIVITY	MATERIÁLY	DURATION
<b>životopis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Samostatná práca</b></li> <li>• <b>triedy</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozcvička</li> <li>• Obsah životopisu</li> <li>• Prax a vzdelanie v životopise</li> <li>• Ostatné informácie v životopise</li> <li>• Životopis online</li> <li>• Vytvorte si vlastný online životopis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Príklad CV</li> <li>• Video</li> <li>• Pracovné listy</li> <li>• Beamer</li> <li>• Počítače</li> </ul>	210 minút
<b>List so žiadosťou</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Samostatná práca</b></li> <li>• <b>triedy</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozcvička</li> <li>• Video</li> <li>• Časti listu žiadosti</li> <li>• Frázy pre list so žiadosťou</li> <li>• Nevyžiadaná žiadosť vs. reakcia na dopyt</li> <li>• Pošlite prihlášku!</li> <li>• Napíšte si vlastnú prihlášku!</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tabuľa</li> <li>• Video</li> <li>• Pracovné listy</li> <li>• Papier s frázami</li> <li>• Počítače</li> </ul>	210 minút

## Modul 4 : DOBRÁ PRÍPRAVA JE POLOVICA PRÁCE

### VÝSLEDKY VZDELÁVANIA:

- **Vedomosti:** Školenci pochopia efektívne stratégie pre prvý pracovný pohovor, budú oboznámení s bežnými často kladenými otázkami na pohovoroch a budú vedieť, ako sa sebaisto prezentovať.
- **Zručnosti:** Školenci môžu skúmať spoločnosť pomocou rôznych stratégií, vhodne reagovať na časté otázky týkajúce sa pohovorov a pripraviť si vlastné predstavenie, ktoré zvýrazní relevantné informácie pre náborového pracovníka.
- **Kompetencia (zodpovednosť a samostatnosť):** Stážisti budú schopní identifikovať kľúčové detaily v inzeráte na prácu, dôkladne sa pripraviť na pohovor, premyslene reagovať na otázky náborového pracovníka, komunikovať svoje očakávania ako zamestnanci a predstaviť sa jasne, stručne a profesionálne spôsobom.

JEDNOTKA	VYUČOVACIE METÓDY	AKTIVITY	MATERIÁLY	DURATION
----------	----------------------	----------	-----------	----------

Financované Európskou úniou. Vyjadrené názory a postoje sú názormi a vyhláseniami autora(-ov) a nemusia nevyhnutne odrážať názory a stanoviská Európskej únie alebo Európskej výkonnej agentúry pre vzdelávanie a kultúru (EACEA). Európska únia ani EACEA za ne nepreberajú žiadnu zodpovednosť.

<p><b>Príprava na pracovný pohovor</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Samostatná práca</b></li> <li>• <b>Skupinová práca</b></li> <li>• <b>triedy</b></li> <li>• <b>Hra</b></li> <li>• <b>Debrífung</b></li> <li>• <b>Odpočet</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dve pravdy a lož</li> <li>• Prezentácia jednotky</li> <li>• Imaginárny kufor</li> <li>• Pozrite si video</li> <li>• Q+A</li> <li>• Prečítajte si inzerát práce</li> <li>• Triedna diskusia o výsledkoch</li> </ul>	<p>Power Point Projektor/šablóny Video</p>	<p>180 minút</p>
<p><b>F.A.Q.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Samostatná práca</b></li> <li>• <b>Skupinová práca</b></li> <li>• <b>triedy</b></li> <li>• <b>Debrífung</b></li> <li>• <b>Konverzačná kaviareň</b></li> <li>• <b>Brainstorming</b></li> <li>• <b>Riadená sebareflexia</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hra na cukríky</li> <li>• Prezentácia jednotky</li> <li>• Konverzačná kaviareň</li> <li>• Pozrite si video</li> <li>• Q+A</li> <li>• Model lukostrelby</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cukríky v rôznych farbách</li> <li>• Power Point</li> <li>• Papier a písacie potreby</li> <li>• Projektor</li> <li>• Videorekordér</li> </ul>	<p>180 minút</p>

<p><b>Sebaprezentácia</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Samostatná práca</b></li> <li>• <b>Párová práca</b></li> <li>• <b>triedy</b></li> <li>• <b>Triedna diskusia</b></li> <li>• <b>Debrífung</b></li> <li>• <b>Sebareflexia</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Šialené otázky</li> <li>• Prezentácia jednotky</li> <li>• Prekážková reč</li> <li>• Pozrite si video</li> <li>• Q+A</li> <li>• Zoznam otázok/myšlienková mapa</li> <li>• Moje sebaprezenačné video</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Šablóny</li> <li>• Power Points</li> <li>• Projektor</li> <li>• Video</li> <li>• Papier alebo softvér pre myšlienkové mapy</li> <li>• Videorekordér</li> </ul>	<p>180 minút</p>
-------------------------------	---	--	---	------------------

## Modul 5 : PRÁCA, PRÁCA , PRÁCA !

### VÝSLEDKY VZDELÁVANIA:

- **Vedomosti:** Účastníci rozumejú tomu, ako sa orientovať v pracovnom prostredí počujúcich, nastaviť hranice, efektívne komunikovať a zachovať si sebavedomie. Sú tiež oboznámení so stratégiami zvládania konfliktných situácií.
- **Zručnosti:** Účastníci môžu aplikovať stratégie na orientáciu v počujúcom prostredí, určovať hranice, komunikovať sebavedomo a využívať techniky riešenia konfliktov na pracovisku.
- **Kompetencia (zodpovednosť a autonómia):** Účastníci sú schopní pracovať samostatne v počujúcom prostredí, využívajúc verbálne aj neverbálne komunikačné stratégie. Udržiavajú efektívnu komunikáciu (vrátane vyjadrovania svojich preferencií), stanovujú zdravé hranice a v prípade potreby samostatne uplatňujú stratégie riešenia konfliktov.

JEDNOTKA	VYUČOVACIE METÓDY	AKTIVITY	MATERIÁLY	DURATION
<b>Navigácia v počujúcom prostredí</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Samostatná práca</b></li> <li>• <b>Páry</b></li> <li>• <b>Skupinová práca</b></li> <li>• <b>triedy</b></li> <li>• <b>Praktické cvičenia</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Úvod</li> <li>• Prezeranie videa a diskusia</li> <li>• Orientačné obdobie</li> <li>• Pracovný outfit</li> <li>• Hovorí sa, že ste nepočujúci</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Power Point</li> <li>• Video</li> <li>• Scenár hry</li> <li>• Šablóny</li> <li>• Pracovné listy</li> <li>•</li> </ul>	120 minút
<b>Získanie vlastnej pozície</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Samostatná práca</b></li> <li>• <b>Páry</b></li> <li>• <b>Skupinová práca</b></li> <li>• <b>triedy</b></li> <li>• <b>Praktické cvičenia</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Úvod</li> <li>• Prezeranie videa a diskusia</li> <li>• Komunikačné stratégie</li> <li>• Výučba posunkového jazyka</li> <li>• Flexibilita a osobné hranice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Power Point</li> <li>• Video</li> <li>• Pracovné listy</li> <li>• Scenár hry</li> </ul>	120 minút
<b>Riešenie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Samostatná práca</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Úvod</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Power Point</li> </ul>	120 minút

Financované Európskou úniou. Vyjadrené názory a postoje sú názormi a vyhláseniami autora(-ov) a nemusia nevyhnutne odrážať názory a stanoviská Európskej únie alebo Európskej výkonnej agentúry pre vzdelávanie a kultúru (EACEA). Európska únia ani EACEA za ne nepreberajú žiadnu zodpovednosť.

<p><b>konfliktov</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Páry</b></li> <li>• <b>Skupinová práca</b></li> <li>• <b>triedy</b></li> <li>• <b>Praktické cvičenia</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezeranie videa a diskusia</li> <li>• Prosba o pomoc</li> <li>• Ukázanie silných stránok a zručností</li> <li>• Riešenie konfliktov</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video</li> <li>• Pracovné listy</li> <li>• Scenár hry</li> </ul>	
--------------------------	---	--	---	--



## HODNOTENIE A CERTIFIKÁCIA

Hodnotenie bude prebiehať prostredníctvom **sebahodnotenia kompetencií** , ktoré vykonajú účastníci školenia na konci každého modulu.

Toto sebahodnotenie zahŕňa dve časti:

1. Prvá časť obsahuje **5 otázok** : 3 otázky s možnosťou výberu z viacerých odpovedí na testovanie vedomostí a 2 otázky hodnotiace dôveru účastníkov pri uplatňovaní toho, čo sa naučili. Napríklad: „Začnete novú prácu a dostanete zmluvu. Nakoľko ste si istý tým, že viete, čo máte skontrolovať, kým to podpíšete?“
2. Na konci školenia môžu školitelia vyplniť vzor **certifikátu kurzu** s úplným menom účastníka a zoznamom modulov, ktoré absolvovali.